

Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace

tel./ fax : 487 829 321, e-mail : skola@zsmsjizni.cz, zsjizni@zsmsjizni.cz,
www.zsmsjizni.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023/2024



Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, § 11 a § 12 odst. 2 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle doporučené osnovy, od zřizovatele.

Výroční zpráva byla schválena na poradě Školské rady dne 21. 10. 2024 a projednána na poradě pracovníků školy dne 26. 9. a 3. 10. 2024.

Poznámka:

Jména pracovníků školy byla ve výroční zprávě zveřejněna s jejich souhlasem.

Na výroční zprávě se podílela zástupkyně ředitele MŠ paní Milena Teplá, Mgr. Marcela Procházková VP, Ing. Jana Novotná – metodička prevence a Dana László za ŠD. Zprávu o hospodaření školy vypracovala ekonomka školy paní Monika Kolbeková.

Předkládá:

Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	4
<i>Učební plán 2023 – 2024</i>	<i>4</i>
<i>Volitelné předměty školního roku 2023/2024:</i>	<i>5</i>
<i>Zájemové útvary ZŠ 2023/2024:</i>	<i>5</i>
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
<i>Věková skladba pedagogických pracovníků</i>	<i>6</i>
<i>Odborná způsobilost</i>	<i>6</i>
<i>Počty pracovníků</i>	<i>7</i>
<i>Změny v pedagogickém sboru v roce 2023/2024:</i>	<i>7</i>
<i>Platové podmínky pracovníků</i>	<i>7</i>
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A DĚTECH	8
<i>Základní údaje o počtu tříd a žáků</i>	<i>8</i>
<i>Údaje o zápisu do 1. tříd</i>	<i>8</i>
<i>Vydaná rozhodnutí</i>	<i>8</i>
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	9
<i>Základní škola</i>	<i>9</i>
<i>Oblast materiálně - technická ZŠ</i>	<i>10</i>
<i>Mateřská škola</i>	<i>11</i>
<i>Organizace vzdělávání v MŠ ve školním roce 2023 - 2024</i>	<i>11</i>
<i>Oblast materiálně - technická MŠ</i>	<i>14</i>
6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	16
<i>Výchovná opatření</i>	<i>16</i>
<i>Přehled prospěchu žáků</i>	<i>16</i>
<i>Přehled omluvených a neomluvených hodin</i>	<i>16</i>
<i>Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy</i>	<i>17</i>
7. ÚDAJE O PREVENCI	18
<i>Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP)</i>	<i>18</i>
<i>Mateřská škola</i>	<i>21</i>
<i>Zpráva metodika primární prevence</i>	<i>22</i>
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ</i>	<i>26</i>
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
<i>Soutěže, přehlídky</i>	<i>27</i>
<i>Zavádění nových metod do výuky</i>	<i>27</i>
<i>Doplňková činnost</i>	<i>28</i>
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	29
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	30
<i>Údaje o činnosti školní jídelny</i>	<i>30</i>
12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY	31
<i>Vzdělávací a výchovné záměry</i>	<i>31</i>
<i>Investiční záměry nevyřešené z předchozích let</i>	<i>33</i>
PŘÍLOHY	34
<i>Příloha 1 – Olympiády a soutěže</i>	<i>34</i>
<i>Příloha 2. - Školní a mimoškolní akce</i>	<i>35</i>
<i>Příloha 3 - Akce školní družiny</i>	<i>38</i>
<i>Příloha 4 – Ledovky a spol.</i>	<i>40</i>

1. Základní údaje o škole

Název organizace:	Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace		
Sídlo ZŠ:	Jižní 1903, 47001 Česká Lípa		
Sídlo MŠ:	Jižní 1903, 47001 Česká Lípa		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	48283088		
Identifikátor:	600 074 951		
Zřizovatel:	Město Česká Lípa		
Vedení školy:	Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy Mgr. Monika Lieselová, zástupce pro ZŠ Milena Teplá, zástupce pro MŠ		
Adresa pro			
WWW stránky:	https://www.zsmsjizni.cz/		
Školská rada:	předseda: Mgr. Monika Lieselová členové: Bc. Michael Kašák, Pavla Vlasáková, David Peška, Ing. Jaromír Štrumfa, Štěpán Slaný		
Datum zařazení			
do rejstříku:	1. 1. 2005		
Kapacita školy:	1. Základní škola kapacita	450 žáků	IZO: 102 005 702
	2. Mateřská škola kapacita	75 dětí	IZO: 107 560 119
	3. Školní družina kapacita	93 žáků	IZO: 116 000 031
	4. Školní jídelna MŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 830
	5. Školní jídelna ZŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 627

Zřizovací listina byla vydaná dne 16. 5. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem města Česká Lípa.

Typ školy a její zaměření: úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem a mateřskou školou

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obory vzdělání ZŠ - Vyučujeme v souladu s RVP pro ZV podle vlastního ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ vydaného dne 1. 9. 2009 s následnými dodatky.

Učební plán 2023 – 2024

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	8	9	9	8	7	5	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Mediální výchova	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti pěst. práce / informatika - II.st.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Konverzace z Aj/Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1	1
Volitelné předměty:	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sportovní hry – chlapci	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Svět práce	-	-	-	-	-	-	X	-	X
Příprava pokrmů	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Cvičení v M a ČJ	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Estetická výchova	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Volitelné předměty školního roku 2023/2024:

7. ročník	Sportovní hry	Příprava pokrmů	
9. ročník	Cvičení z M	Cvičení z ČJ	Svět práce

Zájmové útvary ZŠ 2023/2024:

V tomto školním roce jsme nabídli žákům odpolední volnočasové aktivity pod vedením našich pedagogů. Volnočasové aktivity jsou nenárokové, pedagogové je realizují v odpoledních hodinách a zdarma. Zájem o volnočasové aktivity je obrovský a některé aktivity – především sportovní – vedou někteří učitelé i několikrát za týden.

Realizované volnočasové aktivity:

- Výtvarný
- Hudební
- Keramika
- Sportovní
- Florbal
- Taneční – Ledovky
- Flétna
- Dramatický kroužek
- Anglický jazyk
- Veselá věda

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba pedagogických pracovníků

ZŠ - počet (přep. na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,262	9,874	12,167	7,818	2,727	35,848
Z toho vychovatelky ŠD	0,71	0,53	0	2	0	3,24
Z toho asistentky pedagoga	0,555	0,708	4,622	1,818	0	7,703
z toho ženy	3,262	8,874	9,167	7,818	2,727	31,848
MŠ - počet (přep. na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	3	1	1	0	6
z toho ženy	1	3	1	1	0	6

Odborná způsobilost

ZŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
41,85	7,705
MŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
6	0

Z toho na ZŠ (přep. na plně zaměstnané):	Počet	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Počty pracovníků

Počty pracovníků ZŠ	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	26	24,909
Učitelé MŠ	6	6
Vychovatelky	4	3,249
Asistentky pedagoga	12	7,7
Ostatní zaměstnanci ZŠ	14	12,375
Ostatní zaměstnanci MŠ	3	1,875
Celkem	65	56,108

Změny v pedagogickém sboru v roce 2023/2024:

Nadále pokračují tři učitelky ZŠ a jedna v MŠ v rodičovské dovolené.

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků v roce	2023	2023 ZŠ	2023 MŠ
Počet pedagogických pracovníků – průměrný přepočtený počet	41,5205	35,3816	6,1389
Počet nepedagogických pracovníků - průměrný přepočtený počet	15,1495	12,7981	2,3514
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	43 112,-	44 192,-	36 884,-
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	24 560,-	26 955,-	22 414,-
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických prac.	5 441,-	5 774,-	3 519,-
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických prac.	4 202,-	4 469,-	2 747,-

4. Údaje o žácích a dětech

Základní údaje o počtu tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1. st.	10	10	201	193	20,1	19,3	18,27	17,09
2. st.	8	8	160	166	20	20,75	12,6	12,1
Celkem	18	18	361	359	20	19,94	15,16	14,41
MŠ	3	3	69	70	23	23,3	11,5	11,6

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2022/2023			Školní rok 2023/2024		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
38	11	35	48	7	33

Vydaná rozhodnutí

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	48
o odkladu povinné školní docházky	7
o přijetí k předškolnímu vzdělávání řádný zápis	28
o přijetí k předškolnímu vzdělávání mimo zápis	12
o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	3
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	1
o pokračování v základním vzdělávání	2
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	8
o přestupu žáka z jiné ZŠ	16
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání/Ind. vzděl. plán	3
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	128

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola

Školní rok začal 4. září a naše prvňáčky jsme přivítali s otevřenou náručí. Slavnostní první den se uskutečnil v Atriu školy, kde se tito noví žáci představili, byli rozděleni do tříd a seznámili se i se svými paními učitelkami. Přivítat je přišla i paní starostka Ing. Jitka Volfová, která popřála jim i zákonným zástupcům pevné nervy a hodně radosti v novém světě.

Po celý rok škola vzdělávala v souladu s ŠVP a využívala k tomu i všechny své pravidelné akce, tematické a projektové dny.

Od měsíce října se také rozeběhly školou i jinými subjekty nabízené odpolední volnočasové aktivity. I po skončení doučování financovaného z projektů, téměř všichni učitelé i nadále pokračovali s realizací doučovacích hodin.

Výuka nové informatiky od 4. ročníku probíhala podle upraveného ŠVP. Její náplní byl postupný přechod na nové metody, nové pomůcky spojené s moderními technologiemi (ozoboti, 3D tiskárny, iPady). Tato technika mohla být pořízena díky projektům MŠMT: Digitalizujeme, Propast.

V tomto školním roce zřizovatel přistoupil k výměně oken jižní strany pavilónu II. stupně. Tuto náročnou akci jsme za provozu školy zvládli.

V tuto chvíli zbývá vyměnit cca 400 oken v celé budově. Okna z roku 1977 jsou nejen neestetická, neekonomická, ale i ohrožující bezpečnost žáků a učitelů. Není možné většinu oken otvírat a tím větrat. O tomto nepřijatelném stavu informovala KHS ve zprávě zřizovatele. Svoji nefunkčností a vzhledem negativně ovlivňují výuku a především i vztah žáků ke škole.

Dalším pokračujícím handicapem je absence odborných učeben. Ve srovnání s mnoha ostatními školami tak má ZŠ Jižní značný a dlouhodobý handicap.

Krásnou chvílí bylo ve školním roce 2023/2024 ocenění paní zástupkyně Mgr. Moniky Lieselové čestným titulem „Českolipský pedagog roku 2024“. Toto ocenění bylo uděleno vedením města na základě mé nominace. Byl tak oceněn pedagogický a lidský přínos jejího mnohaletého působení. Z této slavnostní chvíle měla radost nejen ona a já, ale celá škola i kolegové učitelé a ředitelé ze škol okolních, kteří ji za léta jejího učení, výkonu funkce ředitelky a zástupkyně znají. S koncem roku se paní Lieselová rozhodla skončit ve funkci zástupkyně ředitele. Malý úvazek si však ponechala a příští rok to bude 45 let od chvíle, kdy začala učit.

Vzdělávací cíle a metody:

- Při vyučování byli žáci vedeni k mezipředmětovým vztahům, k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu byla přizpůsobena volba metod a stavba hodiny.
- Byl podporován samostatný projev žáků, požadavek učit se výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách, dbát na užívání spisovného jazyka.
- Při výuce bylo postupováno diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků.
- Žáci byli vedeni ke schopnosti samostatně řešit problémy.
- Žáci byli vedeni ke schopnosti sebehodnocení.
- Výchovní pracovníci dodržovali zásady vztahů mezi učiteli a žáky.
- Velice hezky pracovali zástupci tříd a společně s nimi i „školní parlament“, který se zabýval otázkami a žádostmi žáků a pomohl vyřešit i některé problémy ze schránky důvěry.
- Ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní bylo sledováno záškoláctví, neomluvená absence žáků i počáteční náznaky šikany.
- I přes tuto snahu (spolupráce s OSPOD Česká Lípa, MÚ odborem školství, Policií ČR a školní inspekcí) se nepodařilo zajistit návrat žáka osmého ročníku k pravidelné docházce. Jeho absence byla v letošním roce absolutní a nebyl ve škole ani jedinou hodinu. Jeho školní docházka tak skončila po téměř dvouleté neomluvené absenci.
- Škola není „jen“ výuka, ale byl kladen důraz na ocenění práce žáků ve všech oblastech jejich školního působení: prospěch, chování, mimoškolní aktivity, ochota pomáhat druhému, sportovní reprezentace.
- Velice dobře se dařilo motivovat žáky vyšších ročníků k podílení se na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“.
- V měsíci dubnu až červnu opět proběhla školička pro předškoláky, kde se každý týden potkávají odpoledne na jednu vyučovací hodinu budoucí prvňáci a učitelky 1. stupně.
- Byla realizována oslava Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiáda a Akademie na konci školního roku.

Oblast materiálně - technická ZŠ

- Největší investiční akcí byla výměna oken jižní strany pavilony II. stupně, která byla realizována odborem rozvoje města v prosinci 2023.
- Bylo provedeno pravidelné malování vnitřních prostor školy dle hygienických a estetických požadavků.

- Bylo obnoveno lino v kabinetě robotiky, v jedné učebně školní družiny, ve skladu pomůcek. Obnovou podlahové krytiny prošlo i schodiště u MŠ.
- Dále byl obnoven systém školního rozhlasu, včetně rozvodů, zesilovače a reproduktorů a dále i systém školního zvonění.
- Pokračovala i postupná obnova školního osvětlení.
- Celý rok se dařilo maximálně úsporně nakládat s energiemi.
- Byly pravidelně prováděny stanovené kontroly a revize.
- Hospodařeno bylo v souladu s rozpisem schváleného rozpočtu.

Mateřská škola

Organizace vzdělávání v MŠ ve školním roce 2023 - 2024

Pracovali jsme podle Školního vzdělávacího programu „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“, který vychází z Rámcového výchovně vzdělávacího programu.

Děti jsou do tříd rozděleny podle věku. Zpravidla děti od 3-4 let (a mladší 3 let) ve třídě Berušek, 4-5 leté ve třídě Motýlků a ve věku 5-6 let a s odkladem školní docházky ve třídě Broučků.

Důraz klademe na socializaci dítěte, spolupráci s rodiči, komunikativní dovednosti a estetickou výchovu. Podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) vytvářejí učitelky týdenní plány se zaměřením na estetickou, dramatickou, tělovýchovnou oblast, upevňování mezilidských vztahů – vést děti k respektu k ostatním i k sobě: „Respektovat a být respektován.“ Zařazovali jsme více polytechniku a pro zpestření výuky využívali Smart Board.

V dubnu byly v MŠ Dny otevřených dveří. Zápis do MŠ po dohodě se Zřizovatelem a ostatními MŠ proběhl v měsíci květnu. Přijímání dětí do MŠ se řídí Kritérii přijímání dětí do MŠ, která jsou vyvěšena vždy na webových stránkách školy a na vstupních dveřích budovy MŠ. O přijetí rozhoduje ředitel školy, který vydal Rozhodnutí o přijetí do MŠ.

Při vstupu dítěte do MŠ jsme uplatňovali individuálně přizpůsobený adaptační režim. Denní řád a časové rozmezí činností jsme aktuálně přizpůsobovali potřebám dětí. Činnosti řízené pedagogem probíhaly denně, byly střídány řízené činnosti s volnou hrou. U předškoláků byla povinná předškolní docházka od 7.45 hod. do 11. 45 hod.

Vzdělávací a výchovná činnost probíhala individuálně, ve skupině nebo s celou třídou dle vytyčených záměrů Třídního vzdělávacího programu. Do denního programu byly zařazovány zdravotně pohybové aktivity jak uvnitř MŠ, tak i venku. Stanovené počty ve třídách nebyly překročeny.

ŠVP máme rozdělen do čtyř integrovaných bloků (4 ročních období) a dále je ŠVP zpracován do Třídních vzdělávacích programů (TVP), kde jsou rozpracovány integrované bloky na další témata a podtémata. Vzdělávání jsme směřovali na poznávání světa kolem nás a na roční období. Cílem vzdělávání je probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Vzdělávání jsme uskutečňovali přirozenou cestou prostřednictvím prožitků a praktických zkušeností, navazovali na výchovu v rodině.

Snažili jsme se respektovat přirozené rozdíly ve vzdělávacích možnostech i výkonech dětí a uplatňovali tak odpovídající metody a formy práce. Program vycházel z komplexního působení ve všech oblastech vývoje dítěte, preferovali jsme učení hrou, posilování sebedůvěry, spolupráce a empatie. Převažovalo spontánní učení nad organizovaným, využívali jsme prožitkové učení, práce individuální i ve skupinách se zapojením všech smyslů dítěte. Navazovali jsme na to, co děti znají, co je zajímavé. Děti dostávaly prostor pro přímé využití osvojených dovedností v praktických činnostech a měly dostatek času pro spontánní hru, aktivitu, tvořivost a konkrétní činnosti, manipulaci i experimentování.

Vybavení, hračky a výukový materiál ve třídách byly uzpůsobeny dle věkového složení třídy. Plánovali jsme činnosti dle individuálních vzdělávacích potřeb a možností dětí i jejich zájmu. Pro realizaci plánovaných činností jsme vytvářeli vhodné materiální podmínky. Ke splnění cílů ŠVP jsme využívali didaktické materiály Barevných kamínků i interaktivní tabuli s programy ze souboru Barevných kamínků. Sportovní pohybové aktivity jsme zařazovali jak uvnitř MŠ, tak venku. K pohybovým aktivitám jsme využívali i školní hřiště a Městský stadion a nově vybudovanou zahradu pro MŠ, kterou využívaly všechny 3 třídy MŠ. Využívali jsme i vnitřní prostor v Atriu, kde jsou hrací prvky, domečky, stolečky a lavičky, kde v případě pěkného počasí probíhaly vzdělávací i volné aktivity.

Preferujeme individuální přístup a partnerský vztah mezi dítětem – učitelkou – rodiči. Rodičům jsme se snažili poskytnout i odbornou pomoc či radu.

TVP- je doplňován a upravován dle momentální potřeby, učitelky provádí evaluaci a vyhodnocení své práce.

Osvědčilo se nám rozdělení tříd dle věku a třída předškoláků byla dobře připravena pro vstup do 1. třídy ZŠ.

Cíle ŠVP se podařilo naplnit. Očekávané výstupy byly splněny. Každá třída si přizpůsobila ŠVP do TVP pro svou potřebu v tematických plánech.

Děti v oblasti pohybové zvládly dle věkových kategorií různé způsoby pohybu, učily se koordinovat lokomoci a polohy a pohyby těla. Koordinace a pohybové dovednosti byly u dětí slabší, proto jsme se zaměřili ve školním roce na procvičování. Věnovali jsme se zdravotnímu cvičení, aby se zlepšila hrubá i jemná motorika a koordinace pohybů a dále pak aktivitám pro zdravý životní styl. Zaměřili jsme se na naše tělo, co mu prospívá. Děti měly možnost zapojovat a rozvíjet všechny smysly. Snažili jsme se zlepšovat jejich tělesnou zdatnost. Rozvíjeli jsme sebe obslužné a hygienické návyky. Upevňováno bylo držení pracovních nástrojů a předmětů denní potřeby. Zaměřili jsme se na správné držení lžice, příboru, tužky a nůžek. Děti se učily pracovat s různými materiály.

Rozvíjeli jsme sluchové vnímání dětí pomocí sluchových her. Častěji bylo potřeba zařazování logopedické prevence, protože počet dětí s vadou výslovnosti přibývá. Věnovali jsme se logopedickým hrám a dechovým cvičením. Děti zajímaly pokusy, zkoumání, tvoření, hry s přírodninami, smyslové hry, manipulační hry, hry na rozvíjení logického myšlení, hudební a pohybové hry, práce s interaktivní tabulí. Snažili jsme se posilovat vůli k dokončení činnosti.

Děti se naučily vyjadřovat verbálně, pohybově, výtvarně, hudebně i při dramatických činnostech. Obohatily své znalosti o básně, písně, tanečky a seznámily se s různými výtvarnými a pracovními technikami. Naši MŠ navštěvovala i divadla s programy, které jsme si objednali. Při zkoumání přírody a při ekologických hrátkách se děti učily, že jsme součástí světa, jak chránit přírodu a vše živé, pečovat o své okolí. Využívali jsme často komunikativní kruh, kde se děti učily vytvářet si na věci vlastní názor, zaujímat stanovisko a nebát se ho obhájit. Naší snahou je rozvíjet sebevědomí dítěte, samostatnost a učit se zásadu: Respektovat a být respektován.

Dbali jsme na to, aby se děti cítily příjemně, učily se pomáhat si, spolupracovat a vzájemně se podporovat, chovat se citlivě, ohleduplně, přátelsky, vyjadřovat své prožitky, potřeby a přání. Častěji jsme se s dětmi vraceli k pravidlům, zabývali se jejich dodržováním. Děti se seznámily s kulturou naší společnosti i s existencí jiných kultur a národností. K rozvoji komunikace, jazykových schopností a utváření mezilidských vztahů jsme zařazovali jazykové hry a hádanky, kooperativní hry, společenské hry, hry s čísly a písmeny, sluchové hry, logopedická cvičení, písně a básně, dramatizaci, hráli jsme a četli pohádky, prohlíželi knížky. K rozšiřování intelektu jsme využívali poznatky z matematické a čtenářské pregramotnosti. Vedli jsme děti ke vztahu k přírodě, k životnímu prostředí a ke světu. Vycházky jsme směřovali do přírody, věnovali jsme se ekologii, učili jsme se, jak chránit planetu Zemi. Děti byly vedeny ke třídění odpadu.

Oblast materiálně - technická MŠ

Mateřská škola má všechny 3 třídy v budově ZŠ. U pavilonu Berušek máme zahradu, kterou využívaly všechny 3 třídy MŠ. Na zahradě MŠ jsou pěkné hřišťové prvky: houpačky, klouzačka, průlezka, prohazovadlo, basketbalový koš, tabule na kreslení křídou, labyrint, venkovní tabule s pexesem, pískoviště a domeček s kuchyňkou. Využívali jsme i vnitřní prostor Atria s hracími prvky, domečky, stolečky a lavičkami, kde v případě pěkného počasí probíhaly vzdělávací i volné aktivity dětí. Děti ze všech tříd MŠ využívaly také školní hřiště, které bychom rádi postupně obnovili, až finanční možnosti dovolí. Ke sportovním aktivitám jsme navštěvovali i Městský stadion.

Prostorové podmínky jsou pro činnost dětí a výchovně vzdělávací práci vyhovující. Třídy jsou vybaveny vhodným nábytkem a hracími koutky. Vybavení vyhovuje MŠ i potřebám dětí. Děti mají dostatek hraček, pomůcek i pracovního materiálu. Postupně dle finanční situace vybavujeme dalšími pomůckami a hračkami. Využíváme interaktivní programy na Smart Board.

Strava se přináší z jídelny ZŠ Jižní do pavilonu třídy Berušek, kde je také přípravná kuchyňka s novým vybavením pro výdej stravy. Vydávání jídla splňuje veškeré hygienické podmínky a normy. Děti ze třídy Motýlků a Broučků chodí na dopolední svačinu a oběd do školní jídelny. Odpolední svačinu mají přímo v prostorách tříd MŠ.

Ve školním roce 2023-2024 probíhaly v MŠ akce:

„Hrátky s podzimem“, kterou paní učitelky připravily pro všechny třídy na zahradě MŠ. Dále v měsíci říjnu byla oblíbená akce pro děti „Rej duchů a strašidel“ ve spolupráci s rodiči, kteří nachystali dětem kostýmy a donesli do MŠ dýně, byl den plný soutěží, tance a na děti čekaly i odměny.

V MŠ jsme měli divadelní představení, jezdilo k nám divadlo Koloběžka s pohádkami, které jsme si z nabídky objednali.

Třída Broučků byla na exkurzi v Muzeu, třídy Berušky a Motýlci byly v knihovně.

Na začátku adventu jsme připravili pro rodiče a děti vánoční dílničky ve spolupráci se ZŠ.

Zapojili jsme se s ostatními školkami do výzdoby radnice vytvořením Betlému, který vyráběla za naši MŠ třída Motýlků a Berušek. Třída Broučků vyrobila vánoční ozdobičky, které šly děti se svými učitelkami pověsit na malý vánoční stromeček na náměstí.

V prosinci po splnění čertovských úkolů nechyběla ani Mikulášská nadílka v jednotlivých třídách.

Vánoční atmosféru prožily paní učitelky s dětmi vyráběním dárečků pro rodiče.

Třída Broučků se zúčastnila vystoupení na Náměstí T.G.M. s pásmem koled.

Pozvali jsme rodiče na vánoční besídku do MŠ, kde děti zazpívaly písně s vánoční a zimní tematikou a předali rodičům vánoční dáreček, který pro ně vyrobily. Před Vánocemi na děti čekala nadílka pod stromečkem ve třídách.

V únoru jako každý rok byl karneval se soutěžemi a odměnou.

V březnu všechny třídy MŠ vítaly jaro vynášením Morany.

Následovaly „Jarní tvořivé dílničky“, které pravidelně pořádáme ve spolupráci se ZŠ pro rodiče s dětmi a veřejnost.

Naše MŠ se zapojila a vyrobila velikonoční výzdobu na radnici.

Ve školce nechyběl ani Velikonoční zajíček se zajímavými úkoly na zahradě MŠ, kde děti čekalo také velikonoční překvapení.

V dubnu byly v naší MŠ Dny otevřených dveří. Slavili jsme Den Země s plněním úkolů od skřítky Lesníčka.

V květnu na oslavu Dne matek děti vyráběly dárečky pro maminky.

V červnu byl den na přání s aktivitami na oslavu svátku dětí.

Na závěr školního roku si předškoláci připravili vystoupení, které ukázali v červnu rodičům a veřejnosti na Akademii v KD Crystal, kde proběhlo i slavnostní rozloučení se šerpováním předškoláků.

Na závěr školního roku jely všechny děti na výlet. Třída Berušek a Motýlků zavítala do Indiánské vesničky v Růžové u Děčína a třída Broučků jela vlakem do Doks, kde podnikla námořnickou výpravu s plavbou lodí po Máchově jezeře a plněním námořnických úkolů a kvízů v lese i u jezera.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	3	212
pochvala ředitele školy	0	78
jiná ocenění	0	0
napomenutí	10	20
důtka třídního učitele	5	12
důtka ředitele školy	4	10
snížená známka z chování	1	3

Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	229	210
prospěl	123	143
neprospěl	5	4
nehodnocen	1	1

Přehled omluvených a neomluvených hodin

2023/2024	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	16568	669
2. pololetí	23858	801

Neomluvená absence byla evidována u žáků v 3., 5., 6., 7., 8. a 9.ročníku. Všechny případy neomluvené a vysoké absence byly konzultovány se zákonnými zástupci, řešeny s příslušnými orgány (OSPOD, PČR, MÚ) a řádně písemně zadokumentovány.

Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	2,5
čtyřleté gymnázium	2	5
umělecká škola	0	0
střední odborná škola - s maturitou	23	57,5
střední odborné učiliště - s výučním listem	14	35

STRUKTURA ODCHOZÍCH ŽÁKŮ ve šk. roce 2023/2024

Škola	Studijní obor	Počet odchozích žáků
Gymnázium, Česká Lípa	osmileté	1
Gymnázium, Česká Lípa	čtyřleté	2
OA, Česká Lípa	OA – Jazyková akademie	1
	OA – Firemní management	1
	OA – Počítačová grafika	1
	OA – Veřejná správa	1
	OA	2
SPŠ, Česká Lípa	Elektrotechnika (mechatronika)	2
	Strojírenství	2
SZdrŠ a SOU, Česká Lípa	Praktická sestra	2
	Strojní mechanik	1
	Elektrikář	1
	Cukrář	1
	Kuchař – číšník (kuchař)	1
	Kadeřník	2
	Instalatér	1
	Truhlář	1
	Lesnické práce	1
	Ekologie a ŽP	1
EUROŠKOLA, Česká Lípa	Marketing a reklama	3
VOŠ sklářská a SOŠ, Nový Bor	Desing interiéru	2
SŠ gastronomie a služeb, Liberec	Krejčí	1
SŠ strojní, stavební a dopravní, Liberec	Strojní mechanik	1
SŠ gastronomie a služeb, Liberec	Krejčí	1
SŠ hospodářská a lesnická, Frýdlant	Lesnictví	1
ISŠ, Vysoké nad Jizerou	Opravář lesnických strojů	1
SŠ zahradnická a zemědělská, Děčín	Agropodnikání a ŽP	1
SŠ mediální grafiky a polygrafie, Rumburk	Tiskař na polygraf. strojích	1
SOŠ a SOU Horky, Mladá Boleslav	Cukrář	1
SŠ vizuální tvorby, Hradec Králové	Grafický design	1
SŠ řemesel a služeb, Děčín	Truhlář	1
Celkem:		40

Maturitní obory	M	23
Osmileté gymnázium	K	1
Učební obor 3letý	H	15
Učební obor 2letý	E	1
Celkem:		40

7. Údaje o prevenci

Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP)

Funkci výchovné poradkyně plní paní Mgr. Marcela Procházková.

Ve školním roce 2023/2024 se VP účastnila porad VP.

V rámci kariérové přípravy žáků ZŠ se zúčastnila ***Setkání kariérových poradců a konference pro výchovné a kariérové poradce*** v Liberci, kde byly prezentovány informace k novému přijímacímu řízení.

V rámci dalšího vzdělávání absolvovala VP seminář ***Sebepoškozování u dětí a mladistvých*** společně s kolegy s OSPOD, DP (dětská psychiatrie), PPP v České Lípě a ***Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí*** na KÚ v Liberci.

Spolupráce VP s asistenty pedagoga (AP), byla velmi dobrá. Každý měsíc se uskutečňovaly metodické schůzky, jejichž cílem bylo zajištění vzdělávání pro žáky s podpůrnými opatřeními, depistáž žáků s výukovými obtížemi. Společně s AP byly konzultovány úspěchy, neúspěchy, pokroky žáků ve třídách, kde asistují. VP se snažila o efektivní spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, bez níž nelze řešit problémové situace u žáků.

Kontakty s rodiči i s odbornými poradci zajišťovala průběžně, dle potřeby, po celý školní rok prostřednictvím osobních schůzek a konzultací dle dohody se zákonnými zástupci i pedagogickými pracovníky.

Byla přizvána i k jednání Případové konference.

VOLBA POVOLÁNÍ:

Příprava žáků na budoucí povolání i výběr studia na SOŠ nebo SOU probíhala již od začátku října 2023 formou motivačních hodin v rámci kariérového poradenství pro přípravu na burzu SŠ **EDUCA WEEK Liberec**. Motivační hodiny proběhly u žáků 8. a 9.r. Náplní byla orientace na portálech pro volbu povolání, v nabídkách práce a pracovních pozic, vyhledávání vhodných SŠ dle vlastních preferencí, uplatnění na trhu práce. Následně i příprava na burzu, organizace výjezdu.

Následná podpora vhodné volby povolání proběhla 25.10. 2023, kdy se vycházející žáci zúčastnili akce **ŽIVÁ KNIHOVNA**, která probíhala prostorách v KD Crystal Česká Lípa.

EUROŠKOLU INTERAKTIVNÍ zažili žáci 9. ročníků v rámci spolupráce s EUROŠKOLOU Česká Lípa. Dne 2.11. 2023 měli možnost seznámit se se školou, vyučujícími, žáky a zorientovat se v případné volbě školy.

Burzy práce a povolání EDUCA WEEK se účastnili 13.10. 2023 žáci 9. r. a někteří žáci 8. r., kteří již věděli, kterým směrem ve volbě povolání budou kráčet.

Českolipské burzy SŠ se zúčastnili 2.11. 2023 žáci 8. ročníků s třídními učiteli a individuálně se svými rodiči. Žáci 9. ročníků využili individuální návštěvy se svými rodiči.

Výběr vhodné školy a budoucího povolání VP podpořila, jako každý rok, v přirozeném prostředí naší školy **školní „miniburzou“**. Opět přijali pozvání českolipské SŠ, aby prezentovaly své studijní a učební obory na schůzce pro vycházející žáky dne 7.11. 2023. Schůzka byla pojata především jako metodická pomoc pro rodiče i žáky k orientaci v systému nového přijímacího řízení DIPSY a v problematice správné volby SŠ a vhodného studijního nebo učebního oboru. VP poskytla rodičům informace formou prezentace a možnosti účasti na druhé podpůrné schůzce, kterou ZZ vycházejících žáků rovněž využili dne 16.1. 2024 a VP provedla ZZ systémem DIPSY.

VP nabídla zákonným zástupcům vycházejících žáků podpůrnou službu v rámci vyplňování elektronických přihlášek, které část ZZ využila.

I ve školním roce 2023/2024 proběhlo testování **COMDI – profesní diagnostika**, která byla zrealizována u žáků 8. r. Testování předcházely motivační hodiny, kde byli žáci i rodiče seznámeni s projektem COMDI. Dále proběhlo vlastní testování a následně skupinová interpretace výsledků jednotlivých žáků. Výsledky testování u mnohých žáků podpořily jejich volbu, nebo nabídly volbu jinou, i vhodnější. Projekt proběhl v období od 8.4. – 17.5. 2024.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ:

I v letošním roce se podařilo všem vycházejícím žákům umístit se do studijních nebo učebních oborů. VP ve spolupráci s TU poskytovala individuální konzultace žákům a jejich rodičům, doporučovala nebo zajišťovala potřebné odborné kontakty formou individuálních konzultací nebo přes systém Bakalář.

PRÁCE S ŽÁKY S SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)

Evidence žáků s vývojovými poruchami učení a chování (ADD/ADHD) i s jinými vadami (např. tělesnými, vadami s narušenou komunikační schopností aj.) je vedena VP velmi dobře. Celoročně spolupracuje s rodiči žáků vedených v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo ve speciálně pedagogických centrech (SPC), s řediteli základních a středních škol, s pracovníky střediska výchovné péče (SVP) v České Lípě a Liberci, dále pak s Poradnou pro rodinu, manželství

a mezilidské vztahy. Rovněž se spolupráce VP rozšiřuje i na specializovaná pracoviště (PČR, OSPOD, sociální a kurátorskou činnost, klinické psychology a dětskou psychiatrii).

V evidenci naší školy je ke konci školního roku 2023/2024 celkem **42** žáků vedených v PPP či SPC, kterým byl poskytnut **2., 3. nebo 4. stupeň** podpůrného opatření. Na I. stupni 17 žáků, na II. stupni 25 žáků. **1. st. PO** byl poskytnut 15 žákům (I.st. – 14 ž., II.st. – 1 ž.).

Z celkového počtu žáků s PO bylo 25 žáků vzděláváno dle IVP (individuálního vzdělávacího plánu) na základě Doporučení ŠPZ (I.st. – 12 ž., II.st. – 13 ž.).

Zastoupení podpůrných opatření na naší škole:

2. st. PO s IVP - 9 žáků

3. st. PO s IVP - 12 žáků

4. st. PO s IVP - 2 žáci

2. st. PO bez IVP - 17 žáků

3. st. PO bez IVP - 2 žáci

Asistent pedagoga byl doporučen u 14 žáků s 3. a 4. st. PO. Z tohoto počtu doporučení 2 AP sdílení. V průběhu roku byla žákům věnována individuální péče nejen ze strany VP, ale především třídních učitelů, asistentek pedagoga a ostatních vyučujících, kteří s VP velmi dobře spolupracovali.

Výchovná práce s problémovými žáky byla zaměřena především na prevenci sociálně patologických jevů. Vzniklé problémy řešila VP ve spolupráci s MP (metodikem prevence) Ing. Janou Novotnou, rodiči, učiteli, vedením školy a dle potřeby i s pracovníky OSPOD, sociální prevence, PČR nebo dle potřeby i s odbornými pracovišti. Tuto spolupráci lze hodnotit jako velmi náročnou, systematickou a v projednávaných případech (dle závažnosti) efektivní.

V letošním školním roce bylo konáno **celkem 110 jednání** s žáky a zákonnými zástupci. Z toho bylo **96** konzultací, **13** pohovorů a **1** výchovná komise.

V případě jednání **výchovné komise** byla přítomna pracovnice OSPOD, a předmětem jednání byla opakovaná častá absence, neplnění povinností žáka, odmítání školní práce a absence spolupráce ZZ se školou.

Formou **pohovorů** byly řešeny konzultace závěrů zpráv z vyšetření v ŠPZ (PPP, SPC), individuálních vzdělávacích plánů, individuální rozborů výsledků testování COMDI. Tyto konzultace byly uskutečňovány s rodiči, pro jejich lepší orientaci v závěrech ze šetření jejich dětí v ŠPZ, práci s nimi a formy spolupráce se školou.

V ostatních pohovorech s rodiči žáků byly nejčastěji projednáváním problémem výukové a výchovné obtíže žáků, kryté záškoláctví, poruchové chování (agresivita mezi vrstevníky vrstevnické spory, sebepoškozování), neplnění povinností, vysoká omluvená nebo neomluvená absence.

Všechna jednání s rodiči i žáky byla vedena a řádně zaznamenána VP, v některých případech bylo výstupem jednání i doporučení návštěvy v odborné poradně (SVP, Poradna pro manželství a mezilidské vztahy, Dětská psychiatrie).

Všechna jednání byla VP řádně zdůvodněna a zadokumentována.

Mateřská škola

Ve školním roce 2023/24 jsme neměli děti se speciálními vzdělávacími potřebami. S dětmi s odlišným mateřským jazykem pracovaly učitelky dle Plánu pedagogické podpory.

Pověřena jazykovou komunikací a přípravou byla paní učitelka v dané třídě. S dítětem pracovaly paní učitelky individuálně, bylo začleňováno i do ostatních společných činností. Dobře probíhala i spolupráce se zákonným zástupcem dítěte.

Zpráva metodika primární prevence

Funkci metodika prevence plní paní Ing. Jana Novotná.

Zpracováno dle zákona č.72/2005

1. Metodická a koordinační činnost

Koordinace tvorby a kontrola preventivních programů školy.

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších rizikových projevů chování.

Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Vyhledávání problémových projevů chování.

Preventivní práce s třídními kolektivy.

Kontaktování odpovídajícího pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikových projevů chování.

2. Poradenská činnost

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování.

Poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům.

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

3. Aktivity pro šk. rok 2023/2024

Pokračovat v minimálním protidrogovém programu vytvořeném v roce 2004 a minimálním preventivním programu vytvořeném v roce 2009.

Realizace průzkumu pro možný výskyt šikany na základní škole.

Spolupráce s výborem SRPDŠ při řešení odhalených rizikových projevů chování.

Seznámení žáků s DVD společnosti „Člověk v tísní“ zaměřených na drogové závislosti.

Objednávání a realizace různých pořadů a programů zaměřených na prevenci rizikového chování.

Seznámení s projekty v rámci Prevence kriminality města Česká Lípa.

Informace o portále prevence-info a představení filmů Mezi nimi, Mezi stěnami, Sami, Jakub, Na hraně.

4. Hodnocení celoroční činnosti:

Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Garantem programu na naší škole je metodička Ing. Jana Novotná, která spolupracuje s okresním protidrogovým koordinátorem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, účastnila se schůzek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání. V této funkci pracuje od roku 2009.

Škola má vytvořený ucelený systém prevence. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči, se členy pedagogické rady. Pedagogičtí pracovníci se ve spolupráci s vedením školy věnují odhalování závadových a nežádoucích jevů. Potřebné informace se předávají na pravidelných pedagogických poradách.

Této problematice se na naší škole věnuje velká pozornost a patří mezi priority při plánování výchovně vzdělávací činnosti školy. Je vytvořen „Program protidrogové a primární prevence.“ Tento program je každoročně vyhodnocován a aktualizován pro daný školní rok.

Rodiče a všichni pracovníci školy byli seznámeni s programem a zaangażováni do jeho realizace. Vzdělávací, výchovné akce pro žáky probíhaly podle plánu. Informace získávali žáci od třídních učitelů, z nástěnky umístěné ve vestibulu školy, z rozhlasového vysílání. Naše škola klade důraz na mimoškolní činnost žáků. Snažili jsme se zapojit do volnočasových aktivit dětí ze sociálně slabých rodin a dětí, u kterých se projevovaly poruchy chování vůči jednotlivci nebo skupině. Žáci pracovali v mnoha kroužcích, zúčastnili se olympiád, sportovních a kulturních akcí, různých soutěží, Akademie.

Do tematických plánů jednotlivých předmětů byla zařazena témata vztahující se k problematice rizikového chování. Žáci během výuky v rámci předmětů shlédli i několik poučných filmů a využívali k novým poznatkům i internet. Byl brán zřetel na věk žáků.

Žáci školy se zúčastnili různých pořadů pro školy v rámci prevence rizikového chování. Všechny akce jsou zaznamenány v přehledu akcí jednotlivých tříd.

Na škole probíhaly tyto prevenční aktivity. Připomeňme jen ty největší:

Září

- seznámení žáků se školním řádem, vytýčení pravidel chování – práce třídních učitelů
- Českolipský sportovní festival – prezentace sportu – pro I. stupeň (14. 9. – 15. 9. 2023)
- Projektový den – Den školníka – (26. 9. 2023)

Říjen

- prevence šikany, kontakt s cizí osobou – 2. - 5. ročníky (4.10. 2023) – ve spolupráci s Policií ČR.
- EDUKA – volba povolání – Liberec – 8. - 9. ročníky (13. 10. 2023)
- Arnošt Lustig – Devět životů – film – 8. ročníky (17. 10. 2023)
- Setkání metodiků prevence – workshop s pracovními technikami – (23. 10. 2023)
- Živá knihovna – prezentace firem – volba povolání – 9. ročníky – (25. 10. 2023)
- Vnímání kyber kriminality na ZŠ – dotazníkové šetření na PC – 7. - 8. ročníky (31. 10.)

Listopad

- Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování – 1. část – školení metodika prevence – Mimoň – (8. 11. 2023),
- Vánoční dílny – (25. 11. 2023)

Prosinec

- Mikuláš – 9. ročník připravil nadílku pro I. stupeň – (5. 12. 2023)
- Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování – 2. část – školení metodika prevence – Mimoň – (6. 12. 2023)
- Čas proměn – dospívání – přednáška pro dívky 6. ročníky – (15. 12. 2023)
- Vánoční jarmark – (18. 12. 2023)
- Vánoční kino – Wonka – (20. 12. 2023)
- Vánoční besídky – (21. 12. 2023)

Leden

- Lyžařský výcvik – II. stupeň – (21. 1. – 24. 1. 2024) – Bedřichov

Únor

- Projektový den – Den prarodičů – I. stupeň – (20. 2. 2024)
- Projektový den – Masopust – I. stupeň – (23. 2. 2024)

Březen

- školení metodika prevence – beseda s etopedem Mgr. Petrem Šolcem (5. 3. 2024)
- Formativní hodnocení žáka – (11. 3. 2024)
- Planeta Země – film s komentářem – (15. 3. 2024)
- Dny otevřených dveří – (18. 3. – 22. 3. 2024)
- Jarní dílny – (23. 3. 2024)

Duben

- školení metodika prevence – Sebepoškozování u dětí a mládeže (3. 4. 2024)
- COMDI testy – profesní diagnostika – 8. ročníky (17.4. a 18. 4. 2024)
- Prevence šikany - sebeobrana – (19. 4. – 6. AB, 7. A) (23. 4. – 7. B, 8. AB)
- Den Země (22. 4. 2024)
- Prevence – Trestní odpovědnost – 9. ročníky (29. 4. 2024)

Květen

- Turistický tábor – výběr žáků – (5.5. – 7. 5. 2024)
- Kyber bezpečnost hravě – 5. ročníky – (10. 5. 2024)
- Finanční gramotnost – 5. ročníky – (15. 5. 2024), 8. ročníky – (16. 5. 2024)

Červen

- Českolipská sportovní olympiáda – výběr I. a II. stupeň (5. 6. – 6. 6. 2024)
- AKADEMIE školy – (19. 6. 2024)
- V rámci prevence byly na II. stupni využity filmy:
 - Jakub – téma domácího násilí a rozpadu rodiny
 - Na hraně – téma šikany, manipulace a sebeustrukce.
 - Mezi stěnami – téma šikany
 - Mezi nimi – téma ohrožení virem HIV
 - Sami – téma anorexie a bulimie

Pokusy o záškoláctví, kouření elektronických cigaret na WC, neshody mezi žáky – byly včas zachyceny a řešeny s výchovnou poradkyní Mgr. M. Procházkovou, učiteli, vedením školy a rodiči. Na škole funguje školní parlament, který napomáhá včas řešit problémy žáků i problémy s žáky.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Datum	Pedagogičtí účastníci	Vzdělávání
1. stupeň		
září 2023 – srpen 2024	1	UJEP – Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálně pedagogickou výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zaměřených pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami
6. 11. 2023	1	Badatelství venku pro 1. stupeň ZŠ
20. 12. 2023	1	Spolupráce v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ
29. 12. 2023	1	Nešikovné dítě aneb dyspraxie
22. 2. 2024	6	Výuka češtiny jako cizího jazyka v heterogenní třídě
6. 3. 2024	8	Stáž Modul 3 – vedení školy, učitel, asistent pedagoga, člen ŠPP (Elkoninova metoda)
8. – 11. 3. 2024	1	Rozvoj kompetencí v praxi
14. 3. 2024	2	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň ZŠ
20. 3. 2024	1	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
25. 3. 2024	7	Formativní hodnocení individualizované metody a formy práce v heterogenní třídě
3. 4. 2024	1	Začlenění žáka s PAS do kolektivu
11. 4. 2024	1	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
9. 5. 2024	1	Jak na školu v přírodě na I. stupni
16. 5. 2024	5	Finanční gramotnost
22., 23. 5. 2024	2	Nová IT, Otevřený sešit
6. 6. 2024	3	Formativní hodnocení do všech škol?
2. stupeň		
5. 10. 2023	6	Tablet jako efektivní nástroj pro učitele (1. část)
23. 10. 2023	1	Setkání metodiků prevence – workshop - projektové metody prevence
8. 11. 2023	1	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování - 1.část
23. 11. 2023	6	Tablet jako efektivní nástroj pro učitele (2. část)
6. 12. 2023	1	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování - 2.část
21. 2. 2024	4	Tipy pro práci s žáky s OMJ
5. 3. 2024	1	Setkání metodiků prevence - workshop s etopedem Mgr. P. Šolcem a Mgr. A. Jirsákovou
11. 3. 2024	8	Formativní hodnocení
3. 4. 2024	1	Sebepečkování u dětí a mládeže
16. 5. 2024	5	Finanční plánování
27. 5. 2024	1	Školení – MDM pro školy

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Soutěže, přehlídky

Stálou součástí školního roku jsou opakující se akce, kterých se škola aktivně účastní. Na školách probíhají školní kola olympiád, následně vysíláme žáky na kola okresní.

Také sportovních akcí, především organizovaných městem, se pravidelně účastníme.

Tradičně se naši žáci účastnili Běhu Českou Lípou – City Cross Run, Sportovní olympiáda. Podrobné informace o olympiádách a soutěžích v Příloze.

Ledovky – taneční kroužek pod vedením paní učitelky Dvorské opět aktivně trénuje a velmi úspěšně soutěží. (Viz. příloha)

Jedním z vrcholů školního roku je krásná akce, již zmíněný, Českolipský pedagog. Náhled do školních a mimoškolních akcí je součástí Přílohy.

Zavádění nových metod do výuky

ZŠ Jižní byla v roce 2023/2024 zapojena

- a) Tím hlavním projektem je zapojení školy do Šablon pro MŠ a ZŠ v operačním programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Tento projekt umožňuje ze šablony „Personální podpora“ škole i nadále zaměstnat školního asistenta pro MŠ a ZŠ. Dále jsme z tohoto projektu mohli financovat inovativní vzdělávání v ZŠ a ŠD, další vzdělávání pedagogů a v neposlední řadě jsme mohli zajistit nové pomůcky pro výuku.
- b) Zcela zásadní je účast v projektu **Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace**. V tomto projektu čerpá škola finanční prostředky, které jsou nezbytné pro realizaci nového RVP v rámci jak informatiky, tak digitálních kompetencí vůbec. V tomto projektu škola pokračuje ve vybavování digitálními pomůckami a disponuje nyní 35 iPady, 3D tiskárnami a několika variantami robotických stavebnic. To vše je využíváno nejen v hodinách robotiky a informatiky, ale i v dalších hodinách na I. a II. stupni.
- c) Projekt **„Ovoce a mléko do škol“**.
- d) Tradičním je na naší škole projekt **„COMDI – profesní diagnostika“** - pro vycházející žáky a žáky 8. ročníků.

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy zahrnuje: pronájmy v areálu základní školy, pronájmy tělocvičny, školního hřiště, zubní ordinace a vaření pro cizí strávníky.

Pronájem zubní ordinace je řešen dlouhodobou smlouvou mezi školou a **EstetikaDent s.r.o.**, s jednatelem MUDr. Ladislavem Zárubou. Smlouva obsahuje mimo jiné také částky stanovené za pronájem a dále za náklady topení. Voda a elektřina je řešena odečtovými měřidly.

Pronájmy tělocvičny zařizuje a řídí ředitel školy a ekonomka školy uzavírá vždy v srpnu a září smlouvy na příslušný školní rok. Smlouva vymezuje účastníky, dny a hodiny užívání tělocvičny, druh činnosti, začátek a konec užívání a cenu pronájmu. Úhrada se provádí buď příkazem k úhradě faktury vystavené školou, nebo v hotovosti jako příjem do pokladny. Včasnost a správnost plateb opět provádí ekonomka školy.

Vaření pro cizí strávníky sjednává vedoucí stravování, u které se každý strávník přihlásí a zaplatí stanovenou částku, která vychází z kalkulací oběda a je uložena u vedoucí stravování. Vedení účetnictví cizích strávníků provádí ekonomka školy. Ta také předchází vzniku nedobytných pohledávek, zajišťuje korespondenci s dlužníky, uplatňuje vůči neplatičům penalizaci.

Pronájmy ostatních prostor – učeben, školní jídelny, zařizuje ekonomka školy. Pronajímateli jsou většinou SVJ, která využívají prostor školní jídelny nebo subjekty realizující vzdělávání v učebnách školy.

Všechny smlouvy jsou předkládány ke kontrole oddělení školství a cestovního ruchu Města Česká Lípa.

10. Údaje o výsledcích kontrol

Veřejnosprávní kontrola na hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2023 – 22. 4. 2024

Výsledky kontroly:

V žádném z bodů nebyl shledán nedostatek, nebylo uloženo opatření k nápravě.

Inspekční kontrolní činnost ČŠI – 7. 9. 2024

Inspekční činnost proběhla na základě stížnosti zákonného zástupce žáka školy na přístup učitelů, zástupkyně ředitele, na způsob jakým ředitel školy její stížnosti řešil. Na základě kontroly ČSI ve škole, po předložení všech materiálů, komunikace školy a zákonného zástupce ČSI vyhodnotila stížnost jako **nedůvodnou**.

Kontrola VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ze dne 5. 3. 2024

Bez nálezů a opatření

Kontrola ÚSSZ – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění – 18. 3. 2024

Nedostatky nebyly zjištěny

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o činnosti školní jídelny

Počet strážníků:	412
Žáci ZŠ:	251
Děti z MŠ:	71
Zaměstnanci ZŠ a MŠ:	53
Cizí strážníci:	37
Počet kuchařek:	5
Vedoucí ŠJ:	1

Příjmy celkem

1) příjmy MÚ, KÚ	45 046 636,-
2) příjmy z hospodářské činnosti	613 685,-
3) ostatní příjmy	4 861 107,-

Výdaje celkem

1) investiční výdaje celkem	545 160,-
2) neinvestiční výdaje celkem, z toho	49 992 987,-
a) náklady na platy zaměstnanců	26 252 360,-
b) ostatní osobní náklady	380 953,-
c) zákonné odvody	8 789 972,-
d) učební pomůcky	687 939,-
e) další vzdělávání pedagogických pracovníků	8 910,-
f) ostatní provozní náklady	13 872 853,-

12. Další záměry školy

Vzdělávací a výchovné záměry

- V duchu ŠVP „Škola pro všechny“ naplňovat smysl tohoto programu. Být školou, kde je naším cílem vzdělávat a vést naše žáky v podmínkách školy jako bezpečného místa, kde se všichni cítí dobře, protože zde panují kvalitní mezilidské vztahy.
- Podporovat samostatné projevy žáků, učit je výstižně vyjadřovat své myšlenky, nasměřovat žáky k vyjadřování ve větách a dbát na užívání spisovného jazyka.
- Při výuce postupovat diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků, podporovat samostatnost řešení problémů a naučit je objektivnímu hodnocení.
- Pokračovat v úsilí vytváření dobrých podmínek pro žáky s SPU, s OMJ, ale i žáky nadané.
- Vzdělávání naplňovat nejen výukovým obsahem, ale především se snažit vést žáky k poznávání dobra, pravdy a krásy.
- Prohlubovat především svým příkladem návyky slušného jednání, učit pokoře, vhodnému a laskavému vyjadřování.
- Netrpět hrubosti a urážky mezi žáky a dodržovat zásady vztahů mezi učiteli a žáky, které jsou trvale v platnosti.
- Snažit se ukázat, že přes všechny rozdíly mezi námi je největší hodnotou být dobrý člověk.
- Zvládat pokračující změny RVP a tyto změny vtělit do ŠVP a do života školy a její činnosti.
- Implementovat vzdělávací metody do výuky tak, aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí u žáků a k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce.
- I nadále pokračovat v dobré praxi asistentek pedagoga v rámci inkluzivního vzdělávání.
- Systematizovat a rozšířit do výuky tematické a projektové dny.
- V rámci vyučování se soustředit na průřezová témata a na mezipředmětové vztahy.
- Zcela zásadní je rozšiřování a upevňování logického myšlení a aplikace získaných poznatků.
- V rámci předmětů i volnočasových aktivit pokračovat v prohlubování vztahu žáků k práci (vaření, zahradničení, pěstování zeleniny, domácí práce, technické činnosti).
- Zcela zásadní je vést žáky k aktivnímu pohybu, zdravotnímu tělocviku a tím i zdravému životnímu stylu.
- Nejen v hodinách občanské a rodinné výchovy a výchovy ke zdraví vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu.

- V rámci další spolupráce výchovného poradce s žáky, učiteli, zákonnými zástupci a partnery školy hledat cestu jejich budoucího uplatnění na trhu práce (kariérové poradenství).
- Pokračovat ve spolupráci se školami, Městským úřadem a Úřadem práce v otázce přípravy žáka na vstup na střední školu.
- Definovat slabé stránky školy a pracovat na jejich eliminaci.
- Pokračovat v realizaci dlouhodobých i nových školních projektů (Velikonoční a Adventní dílna, Vánoční jarmark, Akademie, Hrdá škola, Comdi, Ovoce a mléko do škol).
- Třídní učitelé a výchovná poradkyně i nadále budou sledovat záškoláctví a neomluvenou absenci. Je nutné a stále potřebnější a náročnější působit na žáky tak, aby se omezovala a snižovala neomluvená absence. Důležitou součástí je pečlivé vedení dokumentace a spolupráce s orgány, které mají tuto oblast ve své diki (OSPOD, Oddělení školství, Policie ČR, ...).
- Velkou pozornost věnovat všem počátečním náznakům šikany, tuto problematiku okamžitě řešit.
- Nadále využívat schránku důvěry k vytvoření vhodné možnosti upozorňovat na nežádoucí jevy a zachování diskrétnosti při některých otázkách. V souvislosti s tím pokračovat v pravidelných setkáních zástupců tříd s ředitelem školy.
- Motivovat žáky vyšších ročníků, aby se podíleli na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“.
- Uskutečnit i v dalším školním roce LVZ pro žáky II. stupně školy a „Turisták“ pro zájemce z I. a II. st.
- Zabezpečit Školičku pro předškoláky – příprava budoucích prvňáčků na školu, po vlastním zápisu.
- Využívat grantové politiky v rámci města, kraje, MŠMT a dalších zdrojů. Pokoušet se získávat sponzorské dary.
- Zajistit účast žáků, dětí a pracovníků organizace na akcích zřizovatele a dalších významných akcích (Adventní výzdoba, Vánoční výzdoba, Sportovní olympiáda mládeže, City Cross Run,...).
- Pokračovat v zapojení pedagogických pracovníků do DVPP - pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti, na webu a v médiích.

Investiční záměry nevyřešené z předchozích let

Mezi nejdůležitější investiční záměry i nadále patří:

- výměna oken – ekonomická zátěž – tepelné úniky – bezpečnostní riziko pro žáky i učitele
- kompletní oprava střechy
- obnova fasády
- postupná obnova všech poničených podlahových krytin
- obnova podlahy a obložení tělocvičny
- revitalizace školního hřiště 2. etapa – potřeba kompletní opravy dráhy i trávníku

Všechny tyto investiční záměry jsou realizovatelné pouze v součinnosti s ORMI Česká Lípa.

Přílohy

Příloha 1 – Olympiády a soutěže

datum	název	Místo konání
14. 9. 2023	Sportovní festival – florbalová reprezentace – Brožek, Čapek	Městský stadion
11. 10. 2023	Fotbalový turnaj II. stupně	FK Arsenal Česká Lípa
9. 11. 2023	Florbalový turnaj I. stupně	ZŠ Žandov
18. 1. 2023	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	ZŠ a MŠ Jižní
22. - 26. 1. 2024	LVK – II. stupeň	Bedřichov
6. 2. 2024	Futsalový turnaj I. stupně	ZŠ Žandov
10. 4. 2024	Minikopaná II. stupně	FK Arsenal Česká Lípa
3. 5. 2024	McDonalds Cup 1.	FK Arsenal Česká Lípa
3. 5. 2024	Májové štafety	Zákupy
5. 6. 2024	Sportovní olympiáda I. stupně	FK Arsenal Česká Lípa
2. 11. 2023	Matematická soutěž týmů - MASO - 1	Gymnázium Česká Lípa
	8. A Stejskal Jan, Šafařík Jaroslav	
	8. B Legeza Bruno, Policer Vojtěch	
1. 12. 2023	Dějepisná olympiáda – školní kolo 2 účastníci	ZŠ a MŠ Jižní
6. 5. 2024	Soutěž mladých cyklistů	
12. 12. 2023	Ekologická soutěž „Ekomanie“	ZŠ a MŠ Jižní
19. 1. 2024	Dějepisná olympiáda – okresní kolo Policer V. (6. – 9. místo) Legeza B. (26. – 29. místo)	
8. 2. 2024	Školní kolo Biologické olympiády (kat. C + D)	ZŠ a MŠ Jižní
22. 3. 2024	Školní kolo Pythagoriady – 6. - 8. ročníky	ZŠ Jižní
16. 5. 2024	Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo – 8. ročník (Policer, Stejskal, Oláhová, Danyi)	ZŠ Jižní – jazyk. učebna
30. 5. 2024	Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo – 9. ročník (Perná, Svobodová, Havle, Pešková)	ZŠ Jižní – jazyk. učebna
6. 6. 2024	Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo – 9. ročník (Cupová, Malcová, Fischer, Vach)	ZŠ Jižní – jazyk. učebna
22. 4. 2024	Okresní kolo Biologické olympiády	Gymnázium ČL
14. 5. 2024	Matematická soutěž týmů - MASO - 2	Gymnázium Česká Lípa
	8. A Stejskal Jan, Šafařík Jaroslav	
	8. B Legeza Bruno, Policer Jan	
16. 5. 2024	Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo 8. roč. - 4 účastníci (Policer, Stejskal, Oláhová, Danyi)	ZŠ a MŠ Jižní
30. 5. 2024	Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo 9. roč. – 4 účastníci (Perná, Svobodová, Havle, Pešková)	ZŠ a MŠ Jižní
6. 6. 2024	Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo 9. roč. – 4 účastníci (Cupová, Malcová, Fischer, Vach)	ZŠ a MŠ Jižní

Příloha 2. - Školní a mimoškolní akce

1. stupeň

datum	akce - umístění	místo konání
září - listopad	Sběr kaštanů a žaludů	ZŠ Jižní Česká Lípa
14. 9. 2023	Českolipský sportovní festival	okolí Zimního stadionu
21. 9. 2023	Ukázka bojového umění Dai Sho Juts	Tělocvična
22. 9. 2023	Výstava hub	4. AB
26. 9. 2023	Den pana školníka (Hrdá škola)	ZŠ
27. 9. 2023	Projektové hodiny: Svatý Václav	3. A
22. 9. 2023	Dopravní hřiště	4. AB
3. 10. 2023	Exkurze do muzea – Den zvířat – 5. AB	Muzeum ČL
4. 10. 2023	Prevence kriminality – beseda – Kontakt s cizí osobou, sebehodnocení	tělocvična ZŠ
17. 10. 2023	Suit-up day (Hrdá škola)	ZŠ
25. 10. 2023	Halloween	ZŠ
4. 11. 2023	Den čokolády – účast na výzdobě I. patra	KD Crystal
10. 11. 2023	Tematická hodina: Svatý Martin	2. B, 3. A
21. 11. 2023	Tematická hodina: Odlišnost lidí, Linka důvěry	3. A
21. 11. 2023	No bag day (Hrdá škola)	ZŠ
30. 11. 2023	Projekt Krabice od bot – vánoční dárky dětem	ZŠ
4. 12. 2023	Vánoční výlet s překvapením – Muzeum čertů	Úštěk
4. 12. 2023	Zpívání u vánočního stromčku	Náměstí T. G. M.
8. 12. 2023	Mikulášská nadílka	ZŠ a MŠ
13. 12. 2023	Betlémská zahrada	Zahradky Holý vrch
18. 12. 2023	Jarmark	Vestibul ZŠ Jižní Česká Lípa
19. 12. 2023	Vánoční filmové představení	KD Crystal Česká Lípa
21. 12. 2023	Besídka – Vánoce	ZŠ
5. 1. 2024	Tři králové	ZŠ
29. 1. 2024	Knihovna	Městská knihovna Česká Lípa
30. 1. 2024	Den her (Hrdá škola)	ZŠ
12. 2. 2024	Divadlo – Jú a Hele na kouzelném paloučku	Divadlo Česká Lípa
14. 2. 2024	Valentýn – tematický den	ZŠ
21. 2. 2024	Spolupráce s MŠ – ukázka vyučovací hodiny	ZŠ
23. 2. 2024	Masopust	Tělocvična ZŠ
14. 3. 2024	Inspiromat – Jóga pro děti	Tělocvična ZŠ
19. 3. 2024	Den společného umění (Hrdá škola)	ZŠ
21. 3. 2024	Světový den Downova syndromu – Ponožková výzva	ZŠ
23. 3. 2024	Jarní dílničky	jídlna ZŠ
27. 3. 2024	Velikonoční den	ZŠ

12. 4. 2024	ZUŠ	ZUŠ Česká Lípa
18. 4. 2024	Spolupráce s MŠ – ukázka vyučovací hodiny	ZŠ
22. 4. 2024	Den Země	Tělocvična ZŠ
19. 4. 2024	Beseda o krvi od zdravotní sestřičky 5. AB	ZŠ
30. 4. 2024	Čarodějnice	ZŠ
5. - 7. 5. 2024	Turistický kurz Poslův mlýn	Poslův Mlýn Doksy
10. 5. 2024	Beseda – Kyber bezpečnost 5. AB	ZŠ
15. 5. 2024	Beseda – Finanční gramotnost 5. AB	ZŠ
21. 5. 2024	Den šílených účesů (Hrdá škola)	ZŠ
27. 5. - 31. 5. 2024	Barevný týden	ZŠ
4. 6. 2024	Školní výlet Jedlová, Tolštejn	4. AB
5. 6. 2024	Účast na ČL olympiádě škol	Stadion ČL
7. 6. 2024	Den dětí	Školní hřiště ZŠ
11. 6. 2024	Školní výlet – zřícenina hradu Zvířetice – Bakov nad Jizerou 5. AB	Zvířetice
11. - 14. 6. 2024	Turistický kurz 2. A	Sloup v Čechách
13. 6. 2024	Knihovna – pasování na čtenáře	Městská knihovna
14. 6. 2024	Třídní výlet 3. A	ZOO Děčín
19. 6. 2024	Akademie	KD Crystal
21. 6. 2024	Výstava Můj dům, můj hrad – ZŠ Moskevská	ZŠ a PrŠ Moskevská
21. 6. 2024	Školní exkurze zámek Lemberk 2. B	Lemberk
24. 6. 2024	Výlet – Dinopark Liberec	Dinopark Liberec
25. 6. 2024	Školní výlet – Zoopark Zelčín – Výhra v soutěži 2.A	Zoopark Zelčín
27. 6. 2024	Školní výlet – Mnišské louky 2. A	Mnišské louky
26. 6. 2024	Ukázka Policie	ZŠ
27. 6. 2024	Piknik	Městský park
Celoročně	Tematické dny: Den stromů, čokolády, her, pověstí, umění, vody, otců, sv. Václav, Kateřina, Martin, Tři králové,	

2. stupeň

datum	akce - umístění	místo konání
26. 9. 2023	Sen safari – dokumentární film s besedou	KD Crystal, Česká Lípa
2. 10. 2023	Volba povolání – příprava na Educu	ZŠ a MŠ Jižní
13. 10. 2023	Educa 8. AB	Liberec
2. 11. 2023	Burza škol Crystal 8. AB	Crystal ČL
5. 12. 2023	Projektový den – Pečení cukroví	ZŠ a MŠ Jižní
14. 12. 2023	Exkurze – Praha 8. AB	Praha
15. 12. 2023	Čas proměn – beseda pro dívky	ZŠ Jižní
18. 12. 2023	Vánoční jarmark	ZŠ Jižní
20. 12. 2023	Filmové představení – Wonka	KD Crystal, Česká Lípa
21. 12. 2023	Vánoční besídka	ZŠ Jižní
22. - 26. 1. 2024	LVK	Janov nad Nisou
15. 3. 2024	Planeta Země	Jiráskovo divadlo
23. 3. 2024	Velikonoční dílničky	ZŠ a MŠ Jižní
15. 3. 2024	Planeta Země 3000: Kambodža – putování k tajemné hoře	KD Crystal, Česká Lípa
19. 4. 2024	Prevence šikany – beseda	ZŠ Jižní
22. 4. 2024	Den Země – projektový den	ZŠ Jižní
26. 4. 2024	ČŠI informatika - testování	ZŠ a MŠ Jižní
5. 5. - 7. 5. 2024	Turistický kurz	Poslův mlýn
21. 5. 2024	Školní výlet - Památník Terežín 9. AB	Terežín
6. 6. 2024	Českolipská školní olympiáda dětí a mládeže	Městský stadion
10. 6. 2024	Vyhlídková plavba lodí po Vltavě - exkurze 7. B	Praha
13. 6. 2024	IQLANDIA - Liberec - exkurze	Liberec
14. 6. 2024	Výstava obrazů a soch - muzeum - tvorba protisku 7. A	Muzeum ČL
17. 6. 2024	Školní výlet - Ústí nad Labem 8. AB	Ústí nad Labem
19. 6. 2023	Školní akademie 2023/2024	KD Crystal, Česká Lípa
21. 6. 2024	Školní výlet - Zahrádky- Peklo - 8. AB	Zahrádky u Č. L.

Příloha 3 - Akce školní družiny

datum	akce	místo konání
20/9/2023	Celoroční projekt – pohoří ČR - Krkonoše	Smajlíci
21/9	Den s nejoblíbenější hračkou	Lišáci
22/9	Šouparáda – soutěž v diskotancích	Sluníčka
25/9	Celoroční projekt-pohoří Krkonoše	Kočičáci
26/9	Celoroční projekt-pohoří Krkonoše	Sluníčka
26/9	Celoroční projekt-pohoří Krkonoše	Lišáci
10/10	Celoroční projekt-pohoří Šumava	Kočičáci
10/10	Celoroční projekt-pohoří Říp	Smajlíci
13/10	Matematický král-soutěž	Smajlíci
19/10	Celoroční projekt-pohoří Šumava	Lišáci
24/10	Celoroční projekt-pohoří Jizerské hory	Sluníčka
30/10	Halloweenské odpoledne-celodružinový projekt	Všechny družiny
7/11	Celoroční projekt-pohoří Šumava	Smajlíci
7/11	Celoroční projekt-pohoří Lužické hory	Kočičáci
20/11	Celoroční projekt-pohoří Lužické hory	Sluníčka
20/11	Celoroční projekt-pohoří Jizerské hory	Lišáci
1.-30. 11.	Měsíc dětské solidarity-pomáháme svými výrobky dětem, které pro své postižení naši pomoc potřebují - vánoční trhy -dobrovolný výdělek bude poskytnut jako humanitární pomoc	Všechny družiny
4/12	Pečení perníčků	Kočičáci
12/12	Celoroční projekt - pohoří Krušné hory	Kočičáci
14/12	Tematický večer-vánoční večer	Všechny družiny
18/12	Vánoční jarmark-tvořivé dílny	Všechny družiny
19/12	Celoroční projekt-pohoří Jeseníky	Sluníčka
19/12	Celoroční projekt-pohoří Krušné hory	Lišáci
19/12	Celoroční projekt-pohoří Orlické hory	Smajlíci
9/1/2024	Celoroční projekt-pohoří Jizerské hory	Kočičáci
22/1	Semifinále v celodružinové soutěži kloboučku, hop	Kočičáci
22/1	Semifinále v celodružinové soutěži kloboučku, hop	Sluníčka
22/1	Semifinále v celodružinové soutěži kloboučku, hop	Lišáci
23/1	Semifinále v celodružinové soutěži kloboučku, hop	Smajlíci
25/1	Celoroční projekt-pohoří Lužické hory	Sluníčka
25/1	Celoroční projekt-pohoří Beskydy	Smajlíci
29/1	Vyhodnocení celoroční družinové soutěže Kočičáci za 1. pololetí	Kočičáci
6/2	Finále v celodružinové soutěži kloboučku, hop	Všechny družiny
9/2	Kvízová soutěž	Lišáci
15/2	Celoroční projekt-pohoří Krušné hory	Sluníčka
16/2	Tematický večer-masopustní veselí	Všechny družiny
19/2	Disko na písně z masopustu	Kočičáci
20/2	Celoroční projekt-pohoří Lužické hory	Lišáci

22/2	Celoroční projekt-pohoří Český kras	Kočičáci
23/2	Celoroční projekt-pohoří Lužické hory	Smajlíci
7/3	Celoroční projekt-pohoří Jeseníky	Lišáci
12/3	Celoroční projekt-pohoří Orlické hory	Kočičáci
20/3	Školní projekt-instalace velikonoční výzdoby na okně v Atriu-kraslice	Všechny družiny
26/3	Celoroční projekt-pohoří Beskydy	Sluníčka
27/3	Celoroční projekt-pohoří Brdy	Smajlíci
2/4	Jarní strom-projekt na dveře Herny	Kočičáci
9/4	Celoroční projekt-pohoří Kralický sněžník	Kočičáci
18/4	Celoroční projekt-pohoří Beskydy	Lišáci
23/4	Semifinále v celodružinové soutěži v dopravním pexesu	Všechny družiny
25/4	Celoroční projekt-pohoří Českomoravský vrchovina	Sluníčka
26/4	Celoroční projekt-pohoří Lužické hory	Smajlíci
30/4	Finále v celodružinové soutěži v dopravním pexesu	Všechny družiny
9/5	Celoroční projekt-pohoří České Středohoří	Lišáci
16/5	Celoroční projekt-pohoří Šumava	Sluníčka
17/5	Celoroční projekt-pohoří Bílé Karpaty	Smajlíci
24/5	Celoroční projekt-pohoří Beskydy	Kočičáci
28/5	Celodružinová akce-atletický trojboj	Všechny družiny
29/5	Vyhlášení výsledků atletického trojboje	Všechny družiny
4/6	Celoroční projekt-pohoří Děčínská vrchovina	Kočičáci
7/6	Účast na školním projektu oslavy Dne dětí	Všechny družiny
10/6	Vyhodnocení celoroční družinové soutěž sluníček za 1. pololetí	Sluníčka
10/6	Vyhodnocení celoroční družinové soutěž lišáků za 1. pololetí	Lišáci
10/6	Celoroční projekt-pohoří Český les	Lišáci
11/6	Celoroční projekt-pohoří Český les	Sluníčka
13/6	Celoroční projekt-pohoří Hrubý Jeseník	Smajlíci
18/6	Vyhodnocení celoroční družinové soutěž Kočičáci za 1. pololetí	Kočičáci
18/6	Vyhodnocení celoroční družinové soutěž Smajlíků za 1. pololetí	Smajlíci

Příloha 4 – Ledovky a spol.

Pidiledovky + MiniLedovky + Ledovky ZŠ Jižní Jméno vyučujícího: Mgr. Monika Dvorská

datum	akce - umístění	místo konání
2. 12. 2023	Dance of Live: PidiLedovky – 2. místo MiniLedovky – 1.místo Ledovky – 1.místo	Kulturní centrum Sever - Cvikov
4.5.2024	Mia festival – semifinálové kolo: PidiLedovky – 1. místo + postup do finále v Praze MiniLedovky – 6.místo Ledovky – 3.místo + postup do finále v Praze	Dům kultury Mladá Boleslav
11.5.2024	Dancemania Cup: PidiLedovky – 4.místo MiniLedovky – 2.místo Ledovky – 4.místo	Sportovní hala Teplice
18.5.2024	O cenu starostky města Česká Lípa: Pidiledovky – 2.místo MiniLedovky – 2.místo Ledovky – 3.místo	Sportovní hala Česká Lípa
2.6.2024	Open Dance Mission: MiniLedovky – 1.místo	Sportovní hala Mladá Boleslav
2.6.2024	Mia festival – finále: PidiLedovky – 5.místo Ledovky – 7.místo	Lucerna Praha
5.6. – 6.6. 2024	Českolipská školní olympiáda dětí a mládeže 2023 Ledovky + MiniLedovky	Městský stadion u Ploučnice
19.6.2024	Školní akademie Ledovky + MiniLedovky + PidiLedovky	KD Crystal