

Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace

tel./ fax : 487 829 321, e-mail : skola@zsmsjizni.cz, zsjizni@zsmsjizni.cz,
www.zsmsjizni.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024/2025



Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, § 11 a § 12 odst. 2 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle doporučené osnovy, od zřizovatele.

Výroční zpráva byla schválena na poradě Školské rady dne 3. 11. 2025 a projednána na poradě pracovníků školy dne 15. 10. 2025.

Poznámka:

Veškeré jména pracovníků, kteří se na tvorbě zprávy podíleli, jsou zveřejněna se souhlasem těchto osob. Do přípravy zprávy přispěli: zástupkyně ředitele MŠ paní Milena Teplá, Mgr. Marcela Procházková VP, Ing. Jana Novotná – metodička prevence, Dana László za ŠD a ekonomka školy paní Monika Kolbeková, jež zpracovala zprávu o hospodaření školy.

Předkládá:

Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	5
<i>Učební plán 2024 – 2025.....</i>	<i>5</i>
<i>Volitelné předměty školního roku 2024/2025:</i>	<i>6</i>
<i>Zájmové útvary ZŠ 2024/2025:</i>	<i>6</i>
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
<i>Věková skladba pedagogických pracovníků</i>	<i>7</i>
<i>Odborná způsobilost</i>	<i>7</i>
<i>Počty pracovníků</i>	<i>8</i>
<i>Změny v pedagogickém sboru v roce 2024/2025:</i>	<i>8</i>
<i>Platové podmínky pracovníků.....</i>	<i>8</i>
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A DĚTECH.....	9
<i>Základní údaje o počtu tříd a žáků.....</i>	<i>9</i>
<i>Údaje o zápisu do 1. tříd</i>	<i>9</i>
<i>Vydaná rozhodnutí.....</i>	<i>9</i>
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
<i>Základní škola.....</i>	<i>10</i>
<i>Oblast materiálně - technická ZŠ, MŠ.....</i>	<i>11</i>
<i>Organizace vzdělávání v MŠ ve školním roce 2024 - 2025.....</i>	<i>12</i>
<i>Oblast materiálně-technická MŠ.....</i>	<i>14</i>
<i>Školní družina</i>	<i>17</i>
6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	19
<i>Výchovná opatření</i>	<i>19</i>
<i>Přehled prospěchu žáků</i>	<i>19</i>
<i>Přehled omluvených a neomluvených hodin</i>	<i>19</i>
<i>Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy</i>	<i>20</i>
7. ÚDAJE O PREVENCI.....	21
<i>Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP)</i>	<i>21</i>
<i>Mateřská škola.....</i>	<i>25</i>
<i>Zpráva metodika primární prevence</i>	<i>26</i>
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	30
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ.....</i>	<i>30</i>
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	31
<i>Soutěže, přehlídky</i>	<i>31</i>
<i>Zavádění nových metod do výuky.....</i>	<i>31</i>
<i>Doplňková činnost</i>	<i>32</i>
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	33
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	34
<i>Údaje o činnosti školní jídelny.....</i>	<i>34</i>
12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY.....	35
<i>Vzdělávací a výchovné záměry.....</i>	<i>35</i>
<i>Investiční záměry nevyřešené z předchozích let</i>	<i>37</i>
PŘÍLOHY	38
<i>Příloha 1 – Školní a mimoškolní akce</i>	<i>38</i>
<i>Příloha 2. - Olympiády a soutěže.....</i>	<i>40</i>
<i>Informatika - robotické soutěže 2024/2025 Jméno vyučujícího: Nikola Pecková</i>	<i>41</i>
<i>Příloha 3 - Akce školní družiny – 5 oddělení</i>	<i>42</i>
<i>Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – největší zvířata na světě</i>	<i>42</i>

<i>Tvořivá dílna – vánoční trhy.....</i>	<i>42</i>
<i>Příloha 4 – Ledovky a spol.</i>	<i>45</i>

1. Základní údaje o škole

Název organizace:	Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace		
Sídlo ZŠ:	Jižní 1903, 47001 Česká Lípa		
Sídlo MŠ:	Jižní 1903, 47001 Česká Lípa		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	48283088		
Identifikátor:	600 074 951		
Zřizovatel:	Město Česká Lípa		
Vedení školy:	Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy Mgr. Martin Pecka, zástupce pro ZŠ Milena Teplá, zástupce pro MŠ		
Adresa pro			
WWW stránky:	https://www.zsmsjizni.cz/		
Školská rada:	předseda: Mgr. Martin Pecka členové: Mgr. Michael Kašák, Andrea Barešová, Martina Měkotová Mgr. Pavel Lebduška, Nela Cyrmon Theerová		
Datum zařazení			
do rejstříku:	1. 1. 2005		
Kapacita školy:	1. Základní škola kapacita	450 žáků	IZO: 102 005 702
	2. Mateřská škola kapacita	75 dětí	IZO: 107 560 119
	3. Školní družina kapacita	150 žáků	IZO: 116 000 031
	4. Školní jídelna MŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 830
	5. Školní jídelna ZŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 627

Zřizovací listina byla vydaná dne 16. 5. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem města Česká Lípa.

Typ školy a její zaměření: úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem a mateřskou školou

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obory vzdělání ZŠ - Vyučujeme v souladu s RVP pro ZV podle vlastního ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ vydaného dne 4. 9. 2023.

Učební plán 2024 – 2025

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	8	9	9	8	7	5	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Mediální výchova	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti pěst. práce / informatika - II.st.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Konverzace z Aj/Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1	1
Volitelné předměty:	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sportovní hry – chlapci	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Svět práce	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Příprava pokrmů	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Cvičení v M a ČJ	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Estetická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Volitelné předměty školního roku 2024/2025:

7. ročník	Sportovní hry	Příprava pokrmů	
9. ročník	Cvičení z M	Cvičení z ČJ	Svět práce

Zájmové útvary ZŠ 2024/2025:

V tomto školním roce jsme nabídli žákům odpolední volnočasové aktivity pod vedením našich pedagogů. Volnočasové aktivity jsou nenárokové, pedagogové je realizují v odpoledních hodinách a zdarma. Zájem o volnočasové aktivity je obrovský a některé aktivity – především sportovní – vedou někteří učitelé i několikrát za týden.

Realizované volnočasové aktivity:

- Výtvarný
- Hudební
- Keramika
- Sportovní
- Florbal
- Taneční – Ledovky
- Flétna
- Dramatický kroužek
- Anglický jazyk
- Veselá věda
- Anglického jazyka
- 3D tisk
- Jóga
- Robotým
- Doučování napříč ročníky
- Anglické konverzace

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba pedagogických pracovníků

ZŠ - počet (přep. na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	5,661	9,662	10,616	9,520	0,818	36,233
Z toho vychovatelky ŠD	0,857	0	0,410	2,410	0	3,678
Z toho asistentky pedagoga	1,804	0,708	3,498	1,111	0	7,129
z toho ženy	5,661	8,662	8,616	8,520	0,818	32,233
MŠ - počet (přep. na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	2	1	2	0	6
z toho ženy	1	2	1	2	0	6

Odborná způsobilost

ZŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
35,73	7,9
MŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
6	0

Z toho na ZŠ (přep. na plně zaměstnané):	Počet	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Počty pracovníků

Počty pracovníků ZŠ	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	26	24,772
Učitelé MŠ	6	6
Vychovatelky	5	3,678
Asistentky pedagoga	12	7,332
Ostatní zaměstnanci ZŠ	14	12,562
Ostatní zaměstnanci MŠ	3	1,875
Celkem	66	56,214

Změny v pedagogickém sboru v roce 2024/2025:

Nadále pokračují tři učitelky ZŠ v rodičovské dovolené a další dvě během roku odešly na mateřskou dovolenou.

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků v roce	2024	2024 ZŠ	2024 MŠ
Počet pedagogických pracovníků – průměrný přepočtený počet	42,7623	36,5123	6,25
Počet nepedagogických pracovníků - průměrný přepočtený počet	15,6512	13,3179	2,3333
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	43 298,-	44 598,-	35 704,-
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	26 688,-	27 172,-	23 925,-
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických prac.	5 701,-	6 043,-	3 708,-
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických prac.	5 036,-	5 074,-	4 824,-

4. Údaje o žácích a dětech

Základní údaje o počtu tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
1. st.	10	10	193	175	19,3	17,5	17,09	15,9
2. st.	8	8	166	175	20,75	21,88	12,1	12,1
Celkem	18	18	359	350	19,94	19,44	14,41	14,12
MŠ	3	3	70	66	23,3	22	11,6	11

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2023/2024			Školní rok 2024/2025		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
48	7	33	38	7	30

Vydaná rozhodnutí

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	36
o odkladu povinné školní docházky	7
o přijetí k předškolnímu vzdělávání řádný zápis	17
o přijetí k předškolnímu vzdělávání mimo zápis	8
o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	0
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	6
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	13
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	1
o přestupu žáka z jiné ZŠ	8
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání/Ind. vzděl. plán	3
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
O uvolnění z výuky TV	3
celkem	102

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola

Školní rok začal 2. září a naše prvňáčky jsme přivítali s otevřenou náručí. Slavnostní první den se uskutečnil v Atriu školy, kde se tito noví žáci představili, byli rozděleni do tříd a seznámili se i se svými učitelkami. Přivítat je přišla i paní uvolněná radní Nela Cyrmon Theerová.

Po celý rok škola vzdělávala v souladu s ŠVP a využívala k tomu i všechny své pravidelné akce, tematické a projektové dny.

Od měsíce října se také rozeběhly školou i jinými subjekty nabízené odpolední volnočasové aktivity. I po skončení doučování financovaného z projektů téměř všichni učitelé i nadále pokračovali s realizací doučovacích hodin.

V tomto školním roce zřizovatel přistoupil k výměně oken jižní strany pavilonu I. stupně. Tuto náročnou akci jsme za provozu školy zvládli.

V tuto chvíli zbývá vyměnit cca 350 oken v celé budově. Okna z roku 1977 jsou nejen neestetická, neekonomická, ale i ohrožující bezpečnost žáků a učitelů. Není možné většinu oken otvírat a tím větrat. O tomto nepříjemném stavu informovala KHS ve zprávě zřizovatele. Svoji nefunkčnosti a vzhledem negativně ovlivňují výuku a především i vztah žáků ke škole.

Dalším pokračujícím handicapem je absence odborných učeben. Ve srovnání s mnoha ostatními školami tak má ZŠ Jižní značný a dlouhodobý handicap.

Vzdělávací cíle a metody:

- Při vyučování byli žáci vedeni k mezipředmětovým vztahům, k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu byla přizpůsobena volba metod a stavba hodiny.
- Byl podporován samostatný projev žáků, požadavek učit se výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách, dbát na užívání spisovného jazyka.
- Při výuce bylo postupováno diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků.
- Žáci byli vedeni ke schopnosti samostatně řešit problémy.
- Žáci byli vedeni ke schopnosti sebehodnocení.
- Výchovní pracovníci dodržovali zásady vztahů mezi učiteli a žáky.
- Velice hezky pracovali zástupci tříd a společně s nimi i „školní parlament“, který se zabýval otázkami a žádostmi žáků a pomohl vyřešit i některé problémy ze schránky důvěry.

- Ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní bylo sledováno záškoláctví, neomluvená absence žáků i počáteční náznaky šikany.
- I přes tuto snahu (spolupráce s OSPOD Česká Lípa, MÚ odborem školství, Policií ČR a školní inspekcí) se nepodařilo zajistit návrat žáka osmého ročníku k pravidelné docházce. Jeho absence byla v letošním roce absolutní a nebyl ve škole ani jedinou hodinu. Jeho školní docházka tak skončila po téměř dvouleté neomluvené absenci.
- Škola není „jen“ výuka, ale byl kladen důraz na ocenění práce žáků ve všech oblastech jejich školního působení: prospěch, chování, mimoškolní aktivity, ochota pomáhat druhému, sportovní reprezentace.
- Velice dobře se dařilo motivovat žáky vyšších ročníků k podílení se na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“.
- V měsíci dubnu až červnu opět proběhla školička pro předškoláky, kde se každý týden potkávají odpoledne na jednu vyučovací hodinu budoucí prvňáci a učitelky 1. stupně.
- Byla realizována oslava Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiáda a Akademie na konci školního roku.

Oblast materiálně - technická ZŠ, MŠ

- Největší investiční akcí byla výměna oken jižní strany pavilonu I. stupně, která byla realizována odborem rozvoje města v prosinci 2024.
- ORMI vybralo firmu, které zhotoví studii možné rekonstrukce školy
- Bylo provedeno pravidelné malování vnitřních prostor školy dle hygienických a estetických požadavků.
- Bylo obnoveno lino ve dvou učebnách a koberec v MŠ.
- Byl rekonstruován vstup do školní jídelny.
- Byly realizovány přípravné práce potřebné k realizaci školního Bistra.
- Celý rok se dařilo maximálně úsporně nakládat s energiemi.
- Byly pravidelně prováděny stanovené kontroly a revize.
- Hospodařeno bylo v souladu s rozpisem schváleného rozpočtu.

Organizace vzdělávání v MŠ ve školním roce 2024 - 2025

Pracovali jsme podle Školního vzdělávacího programu „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“, který vychází z Rámcového výchovně vzdělávacího programu.

Děti jsou do tříd rozděleny podle věku. Zpravidla děti od 3-4 let (a mladší 3 let) ve třídě Berušek, 4-5 leté ve třídě Motýlků a ve věku 5-6 let a s odkladem školní docházky ve třídě Broučků.

Důraz klademe na socializaci dítěte, spolupráci s rodiči, komunikativní dovednosti a estetickou výchovu. Podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) vytvářejí učitelky týdenní plány s důrazem na estetickou, dramatickou, tělovýchovnou oblast, upevňování mezilidských vztahů - vést děti k respektu k ostatním i k sobě: „Respektovat a být respektován.“ Zařazovali jsme pro zpestření výuky Smart board.

V dubnu byly v MŠ Dny otevřených dveří. Zápis do MŠ po dohodě se Zřizovatelem a ostatními MŠ proběhl v měsíci květnu. Přijímání dětí do MŠ se řídí Kritérii přijímání dětí do MŠ, která jsou vyvěšena vždy na webových stránkách školy a na vstupních dveřích budovy MŠ. O přijetí rozhoduje ředitel školy, který vydal Rozhodnutí o přijetí do MŠ.

Při vstupu dítěte do MŠ jsme uplatňovali individuálně přizpůsobený adaptační režim. Denní řád a časové rozmezí činností jsme aktuálně přizpůsobovali potřebám dětí. Činnosti řízené pedagogem probíhaly denně, byly střídány řízené činnosti s volnou hrou. U předškoláků byla povinná předškolní docházka od 7.45 hod. do 11. 45 hod.

Vzdělávací a výchovná činnost probíhala individuálně, ve skupině nebo s celou třídou dle vytyčených záměrů Třídního vzdělávacího programu. Do denního programu byly zařazovány zdravotně pohybové aktivity jak uvnitř MŠ, tak i venku. Stanovené počty ve třídách nebyly překročeny.

Pracovali jsme s dětmi podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. ŠVP máme rozdělen do čtyř integrovaných bloků (4 ročních období) a dále je ŠVP zpracován do Třídních vzdělávacích programů (TVP), kde jsou rozpracovány integrované bloky na další témata a podtémata. Vzdělávání jsme směřovali na poznávání světa kolem nás a na roční období. Cílem vzdělávání je probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Vzdělávání jsme uskutečňovali přirozenou cestou prostřednictvím prožitků a praktických zkušeností.

Snažili jsme se respektovat přirozené rozdíly ve vzdělávacích možnostech i výkonech dětí a uplatňovali tak odpovídající metody a formy práce. Program vycházel z komplexního působení ve

všech oblastech vývoje dítěte, preferovali jsme učení hrou, posilování sebedůvěry, spolupráce a empatie. Převažovalo spontánní učení nad organizovaným, využívali jsme prožitkové učení, práce individuální i ve skupinách se zapojením všech smyslů dítěte. Navazovali jsme na to, co děti znají, co je zajímavé. Děti dostávaly prostor pro přímé využití osvojených dovedností v praktických činnostech a měly dostatek času pro spontánní hru, aktivitu, tvořivost a konkrétní činnosti, manipulaci i experimentování.

Vybavení, hračky a výukový materiál ve třídách byly uzpůsobeny dle věkového složení třídy. Plánovali jsme činnosti dle individuálních vzdělávacích potřeb a možností dětí i jejich zájmu. Pro realizaci plánovaných činností jsme vytvářeli vhodné materiální podmínky. Ke splnění cílů ŠVP jsme využívali didaktické materiály Barevných kamínků i interaktivní tabuli s programy ze souboru Barevných kamínků. Sportovní pohybové aktivity jsme zařazovali jak uvnitř MŠ, tak venku. K pohybovým aktivitám jsme využívali i školní hřiště a Městský stadion a nově vybudovanou zahradu pro MŠ, kterou využívaly všechny 3 třídy MŠ. Využívali jsme i vnitřní prostor v Atriu, kde jsou hrací prvky, domečky, stolečky, lavičky, kde v případě pěkného počasí probíhaly vzdělávací i volné aktivity.

Preferujeme individuální přístup a partnerský vztah mezi dítětem – učitelkou – rodiči. Rodičům jsme se snažili poskytnout i odbornou pomoc či radu.

TVP- je doplňován a upravován dle momentální potřeby, učitelky provádí evaluaci a vyhodnocení své práce.

Osvědčilo se nám rozdělení tříd dle věku a třída předškoláků byla dobře připravena pro vstup do 1. třídy ZŠ.

Cíle ŠVP se podařilo naplnit. Očekávané výstupy byly splněny. Každá třída si přizpůsobila ŠVP do TVP pro svou potřebu v tematických plánech.

Děti v oblasti pohybové zvládly dle věkových kategorií různé způsoby pohybu, učily se koordinovat lokomoci a polohy a pohyby těla. Koordinace a pohybové dovednosti byly u dětí slabší, proto jsme se zaměřili, tak jako v loňském školním roce, na procvičování a věnovali jsme se zdravotnímu cvičení, aby se zlepšila hrubá motorika a koordinace pohybů a dále pak aktivitám pro zdravý životní styl. Zaměřili jsme se na tělo a to, co mu prospívá. Děti měly možnost zapojovat a rozvíjet všechny smysly. Snažili jsme se zlepšovat jejich tělesnou zdatnost. Zaměřovali jsme se na hrubou i jemnou motoriku, kde bylo potřeba upevňovat dovednosti.

Využívali jsme smyslohraní, každá třída má zakoupenou podložku Tuff tray, kterou používá k procvičení smyslů, k manipulaci s různorodými materiály. Procvičovali jsme takto jemnou motoriku a manuální zručnost.

Upevňovali jsme sebeobslužné a hygienické návyky, procvičovali držení pracovních nástrojů a předmětů denní potřeby. Zaměřili jsme se na správné držení lžice, příboru, tužky a nůžek.

Rozvíjeli jsme sluchové zaměřování dětí pomocí sluchových her. Častěji bylo potřeba zařazování logopedické prevence, protože počet dětí s vadou výslovnosti přibývá. Věnovali jsme se logopedickým hrám a dechovým cvičením. Děti zajímaly pokusy, zkoumání, tvoření, hry s přírodninami, smyslové hry, manipulační hry, hry na rozvíjení logického myšlení, hudební a pohybové hry, práce s interaktivní tabulí. Snažili jsme se posilovat vůli k dokončení činnosti.

Děti se naučily vyjadřovat verbálně, pohybově, výtvarně, hudebně i při dramatických činnostech. Obohatily své znalosti o básně, písně, tanečky a seznámily se s různými výtvarnými a pracovními technikami. Naši MŠ navštěvovala i divadla s programy, které jsme si objednali. Při zkoumání přírody a při ekologických hrátkách se děti učily, že jsme součástí světa, jak chránit přírodu a vše živé, pečovat o své okolí. Využívali jsme často komunikativní kruh, kde se děti učily vytvářet si na věci vlastní názor, zaujímat stanovisko a nebát se ho obhájit. Naší snahou je rozvíjet sebevědomí dítěte, samostatnost a učit se zásadu: Respektovat a být respektován.

Dbali jsme na to, aby se děti cítily příjemně, učily se pomáhat si, spolupracovat a vzájemně se podporovat, chovat se citlivě, ohleduplně, přátelsky, vyjadřovat své prožitky, potřeby a přání. Častěji jsme se s dětmi vraceli k pravidlům, zabývali se jejich dodržováním. Děti se seznámily s kulturou naší společnosti i s existencí jiných kultur a národností. K rozvoji komunikace, jazykových schopností a utváření mezilidských vztahů jsme zařazovali jazykové hry a hádanky, kooperativní hry, společenské hry, hry s čísly a písmeny, sluchové hry, logopedická cvičení, písně a básně, dramatizaci, hráli jsme a četli pohádky, prohlíželi knížky. K rozšiřování intelektu jsme využívali poznatky z matematické a čtenářské pregramotnosti. Vedli jsme děti ke vztahu k přírodě, k životnímu prostředí a ke světu. Vycházky jsme směřovali do přírody, věnovali jsme se ekologii, učili jsme se, jak chránit planetu Zemi. Děti byly vedeny ke třídění odpadu.

Oblast materiálně-technická MŠ

Mateřská škola má všechny 3 třídy v budově ZŠ. U pavilonu Berušek máme zahradu, kterou využívaly všechny 3 třídy MŠ. Na zahradě MŠ jsou pěkné hřišťové prvky: houpačky, klouzačka, průlezka, prohazovací, basketbalový koš, tabule na kreslení křídou, labyrint, venkovní tabule

s pexesem, pískoviště a domeček s kuchyňkou. Využívali jsme i vnitřní prostor Atria s hracími prvky, domečky, stolečky a lavičkami, kde v případě pěkného počasí probíhaly vzdělávací i volné aktivity dětí. Děti ze všech tříd MŠ využívaly také školní hřiště, které bychom rádi postupně obnovili, až finanční možnosti dovolí. Ke sportovním aktivitám jsme navštěvovali i Městský stadion.

Prostorové podmínky jsou pro činnost dětí a výchovně vzdělávací práci vyhovující. Třídy jsou vybaveny vhodným nábytkem a hracími koutky. Vybavení vyhovuje MŠ i potřebám dětí. Děti mají dostatek hraček, pomůcek i pracovního materiálu. Postupně dle finanční situace vybavujeme dalšími pomůckami a hračkami. Využíváme interaktivní programy na Smart board.

Strava se přináší z jídelny ZŠ Jižní do pavilonu třídy Berušek, kde je také přípravná kuchyňka s vybavením pro výdej stravy. Vydávání jídla splňují veškeré hygienické podmínky a normy. Děti ze třídy Motýlků a Broučků chodí na dopolední svačinu a oběd do školní jídelny. Odpolední svačinu mají přímo v prostorách tříd MŠ.

Ve školním roce 2024-2025 probíhaly v MŠ akce:

„Hrátky s podzimem“, kterou paní učitelky připravily pro všechny třídy na zahradě MŠ. Třída Broučků zavítala na Zahrádkářskou výstavu s pěkným programem pro děti. V měsíci říjnu byla oblíbená akce pro děti „Rej duchů a strašidel“ ve spolupráci s rodiči, kteří nachystali dětem kostýmy a donesli do MŠ dýně, byl den plný soutěží, tance a na děti čekaly i odměny.

V MŠ jsme měli divadelní představení, jezdilo k nám divadlo Koloběžka s pohádkami, které jsme si z nabídky objednali a přijelo i Divadlo Matýsek s pohádkou.

Třída Broučků šla na podzim na exkurzi do Muzea na expozici zvířat. Všechny 3 třídy (Berušky, Motýlci a Broučci) byly během školního roku na návštěvě v knihovně, kde byl připraven program pro děti.

Na začátku adventu jsme připravili pro rodiče a děti vánoční dílničky ve spolupráci se ZŠ.

Zapojili jsme se s ostatními školkami do výzdoby radnice, kterou vytvořila za naší MŠ třída Motýlků a Berušek. Třída Broučků vyrobila vánoční ozdobičky, které šly děti s p. učitelkami pověsit na malý vánoční stromeček na náměstí.

V prosinci po splnění čertovských úkolů nechyběla ani Mikulášská nadílka v jednotlivých třídách. Vánoční atmosféru prožily paní učitelky s dětmi vyráběním dárečků pro rodiče.

Třída Broučků se zúčastnila vystoupení na Náměstí T.G.M. s pásmem koled.

Pozvali jsme rodiče na vánoční besídku do MŠ, kde děti zazpívaly písně s vánoční a zimní tematikou a předali rodičům vánoční dáreček, který pro ně vyrobily. Před Vánocemi na děti čekala nadílka pod stromečkem ve třídách.

V únoru jako každý rok byl karneval s odměnou pro děti za soutěže.

V březnu jsme vítali jaro s vynášením Moreny. Před Velikonocemi proběhly také „Jarní tvořivé dílničky“, které pravidelně pořádáme ve spolupráci se ZŠ pro rodiče s dětmi a veřejnost.

Naše MŠ se zapojila a vyrobila velikonoční výzdobu na radnici.

Ve školce nechyběl ani Velikonoční zajíček, kterého paní učitelky nachystaly i se zajímavými úkoly na zahradě MŠ, kde děti čekalo také velikonoční překvapení od zajíčka.

V dubnu byly v naší MŠ Dny otevřených dveří. Slavili jsme Den Země s plněním úkolů od skřítky Lesníčka a shlédli jsme program společně se ZŠ na školním hřišti: Dravci.

Třída Broučků navštívila muzeum s programem: Jak voní rostliny, kde děti vyráběly mýdla.

V květnu na oslavu Dne matek děti vyráběly dárečky pro maminky.

V červnu byl den na přání s aktivitami na oslavu svátku dětí.

Na závěr školního roku si předškoláci připravili vystoupení, které ukázali v červnu rodičům a veřejnosti na Akademii v KD Crystal, kde proběhlo i slavnostní rozloučení se šerpováním předškoláků.

Na závěr školního roku jely všechny děti na výlet. Třída Berušek a Motýlků zavítala do Zooparku Zelčín a třída Broučků jela za skřítky na zámek Staré Hrady.

Školní družina

V letošním školním roce 2024-2025 pracovalo 5 oddělení školní družiny. Čtyři herny již byly vybaveny novým nábytkem, počítači a hračkami odpovídajícími věku dětí v jednotlivých odděleních. Družinu navštěvovaly děti od 1. do 5. třídy. Nová, 5. družina se po celý rok postupně budovala. Byl uskutečněn nákup hraček, družina byla vymalována a zatím vybavena starším nábytkem a kobercem pro volnou hru dětí.

Vybavení všech družin bylo průběžně doplňováno novými hračkami, stavebnicemi, molitanovým programem.

Všechny družiny pracovaly podle ŠVP Nebudeme se nudit, který byl doplněn Rámcovým ročním programem. Hlavní Celoroční projekt pro tento rok byl nazván Rekordy ze světa zvířat, děti poznávaly zvláštnosti a jedinečnosti zvířat.

Práce ve školní družině byla zaměřena hlavně na odpočinek a celkovou rekreaci dětí formou zájmových, rekreačních a odpočinkových činností. Letos proběhl Halloweenský tematický večer a 2 tematická odpoledne –Čertovské a Vánoční, která probíhala v době odpolední družiny.

V prosinci jsme se zúčastnili školního projektu Vánoční jarmark, kde jsme prodávali naše výrobky, získaný dobrovolný příspěvek jsme použili na občerstvení na Vánočním odpoledni.

Kromě těchto tematických večerů a odpolední, jsme v letošním roce uskutečnili Velikonoční vyrábění s rodiči, kde si společně rodiče s dětmi ozdobili kraslici. Na oslavu Dne dětí škola připravila program pro děti, kterého jsme se také zúčastnili.

Jako každý rok proběhla i letos v odděleních celoroční soutěž Sluníček, Smajlíků, Kočičáků, Lišáků a Opičáků. Děti byly za svou práci vyhodnoceny za 1. a 2. pololetí.

Z bezpečnostních důvodů jsou všechna oddělení družiny vybavena monitorem, na kterém vidí vchody do budovy školy. Každá družina má svůj vlastní mobilní telefon. Děti ze 4. a 5. oddělení družiny si rodiče vyzvedávali vchodem z parkoviště u školy. Práce družiny je zdokumentována v kronice ŠD a na internetových stránkách školní družiny.

V rámci volných dnů vyhlášených ředitelem školy byla na podzim 31. 10. a 1. 11. 2025 otevřena mimořádná ŠD, abychom pomohli rodičům, kteří nemají v těchto dnech možnost jiného programu pro své děti.

Na 31. 10. se přihlásilo 22 dětí družinových a 1 dítě nedružinové. Skutečný počet zúčastněných byl 15 dětí.

Na 1. 11. bylo přihlášeno 23 dětí družinových a 1 dítě nedružinové.

Skutečný počet zúčastněných byl 14 dětí.

Průměrná docházka byla 14.5 dítěte.

Další mimořádná ŠD byla otevřena 2. 5. a 9. 5. 2025.

2. 5. bylo přihlášeno 6 družinových a 2 nedružinové děti.

Skutečný počet zúčastněných byl 6 dětí.

9. 5. bylo přihlášeno 5 družinových a 2 nedružinové děti. Nakonec se odhlásily 4 děti. Pro zbylé 3 děti byla po domluvě s rodiči mimořádná družina zrušena. Průměrná docházka byla 4.5 dítěte.

O letních prázdninách byla rodičům opět nabídnuta možnost mimořádné družiny v období 30. 6. – 4. 7. 2026. Celkem se přihlásilo v průměru 8–12 dětí.

Skutečný počet zúčastněných byl v průměru 5–7 dětí.

V posledním týdnu letních prázdnin byla otevřena mimořádná ŠD v týdnu od 25. 8. do 29. 8. 2026.

Počet přihlášených dětí byl 13 dětí, skutečný počet byl 4–7 dětí.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	55	171
pochvala ředitele školy	19	107
jiná ocenění	0	0
napomenutí	6	16
důtka třídního učitele	5	10
důtka ředitele školy	0	4
snížená známka z chování	0	2

Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	206	198
prospěl	128	143
neprospěl	14	7
nehodnocen	0	0

Přehled omluvených a neomluvených hodin

2023/2024	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	15994	17
2. pololetí	22653	102

Všechny případy neomluvené a vysoké absence byly konzultovány se zákonnými zástupci, řešeny s příslušnými orgány (OSPOD, PČR, MÚ) a řádně písemně zadokumentovány.

Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	0	0
čtyřleté gymnázium	1	2,63
umělecká škola	1	2,63
střední odborná škola - s maturitou	22	57,9
střední odborné učiliště - s výučním listem	14	36,8

STRUKTURA ODCHOZÍCH ŽÁKŮ ve šk. roce 2024/2025

Škola	Studijní obor	Počet odchodících žáků
Gymnázium, Česká Lípa	Osmileté	1
OA, Česká Lípa	OA – Firemní management	1
	OA	1
SPŠ, Česká Lípa	Elektrotechnika (mechatronika)	4
	Informační technologie	3
	Strojírenství	2
SZdrŠ a SOU, Česká Lípa	Ekologie a ŽP	2
	Cukrář	1
	Strojní mechanik	1
	Pekař	1
	Kadeřník	1
	Ošetřovatel	1
	Mechanik opravář motor. vozidel	1
	Obráběč kovů	1
	Lesnické práce	2
	Práce ve stravování	1
EUROŠKOLA, Česká Lípa	Marketink a reklama	3
	Hotelnictví	1
	Bezpečnostní služby	2
VOŠ sklářská a SOŠ, Nový Bor	Desing interiéru	1
	Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla	1
SŠ strojní, stavební a dopravní, Liberec	Truhlář	1
SŠ veřejnosprávní TRIVIS, Ústí nad Labem	Bezpečnostně právní činnost	1
SŠ lodní dopravy a řemesel, Děčín	Stravovací a ubytovací služby	1
SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
	Pedagogické lyceum	1
SSOU INDUSTRIA, Litoměřice	Kadeřník	1
Celkem:		38

7. Údaje o prevenci

Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP)

Funkci výchovné poradkyně plní paní Mgr. Marcela Procházková.

Ve školním roce 2024/2025 se VP účastnila porad a setkání VP.

V rámci kariérové přípravy žáků ZŠ se zúčastnila **Setkání kariérových poradců** na ZŠ Partyzánské v České Lípě, kde byly předány informace k testování žáků programy COMDI a SALMONDO a webináře na téma Kariérové poradenství v praxi – SALMONDO.

V rámci dalšího vzdělávání absolvovala VP webinář NPI – Minimální doporučená úroveň v RVP.

Kontakty s rodiči i s odbornými poradci zajišťovala průběžně, dle potřeby, po celý školní rok prostřednictvím osobních schůzek a konzultací dle dohody se zákonnými zástupci i pedagogickými pracovníky.

Spolupráce VP s asistenty pedagoga (AP), byla přínosná pro všechny zúčastněné. Každý měsíc se konaly metodické schůzky, jejichž cílem byla pomoc AP při depistáži žáků nejen s výukovými obtížemi, dále zajištění vzdělávání pro žáky s podpůrnými opatřeními a žáků nadaných. Společně s AP byly konzultovány úspěchy, neúspěchy, pokroky žáků ve třídách, kde asistují. VP se snažila o zajištění dostupných pomůcek k výuce a asistenci a rovněž efektivní spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, bez níž nelze řešit problémové situace u žáků.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ - VOLBA POVOLÁNÍ:

Příprava žáků na budoucí povolání i výběr studia na SOŠ nebo SOU probíhala již od října 2024 formou motivačních hodin v rámci kariérového poradenství (např. motivační hodiny pro přípravu na burzu SŠ EDUCA WEEK Liberec, Živá knihovna, Českolipská burza SŠ). Motivační hodiny proběhly u žáků 8. a 9.r. Náplní motivačních hodin byla orientace na portálech pro volbu povolání, vyhledávání vhodných SŠ dle vlastních preferencí, orientace v nabídkách práce a pracovních pozic, uplatnění na trhu práce. Následně i příprava na burzu, organizace výjezdu.

Podpora vhodné volby povolání proběhla 3.10. 2024, kdy se žáci 9.r. zúčastnili akce **ŽIVÁ KNIHOVNA**, která probíhala v prostorách KD Crystal Česká Lípa.

Následovala účast **na veletrhu práce a středních škol EDUCA WEEK** 11.10. 2024. Účastnili se žáci 9.r. a někteří žáci 8.ročníků, kteří již měli představu, kterým profesním směrem budou kráčet.

Projektový den na ***Střední zdravotnické škole a Střední odborné škole v České Lípě*** zažili žáci 9. ročníků, kdy měli možnost v prostorách školy vidět a někteří vyzkoušet, jaké to je studovat obory této školy.

V rámci spolupráce s EUROŠKOLOU Česká Lípa navštívili žáci 9. ročníků tzv. **EUROŠKOLU INTERAKTIVNÍ**. Dne 14.11. 2024 měli možnost seznámit se se školou, vyučujícími, žáky a zorientovat se v případné volbě školy.

Českolipské burzy SŠ, se zúčastnili 14.11. 2024 žáci 8.ročníků s třídními učiteli a individuálně se svými rodiči. Někteří žáci 9.ročníků využili se svými rodiči individuální návštěvy této akce.

Projektový den na Střední průmyslové škole v České Lípě proběhl pro naše žáky 9. ročníků ve dnech 7. a 14.1. 2025. Projektový den byl pro mnoho žáků přínosem, protože se stala škola jejich favoritem. Metodickou pomoc nabídla VP zákonným zástupcům formou schůzky pro zákonné zástupce vycházejících žáků dne 19.11. 2024 která je pořádána každým rokem. Schůzka byla opět pojata především jako metodická pomoc pro rodiče i žáky, aby se lépe orientovali v systému nového přijímacího řízení DIPSY, v problematice správné volby SŠ a vhodného studijního nebo učebního oboru. VP poskytla rodičům informace formou prezentace a možnosti účasti na individuálních konzultacích, kterou někteří zákonní zástupci vycházejících žáků rovněž využili. Schůzky se konaly od listopadu do května.

VP nabídla zákonným zástupcům vycházejících žáků podpůrnou službu v rámci vyplňování elektronických přihlášek, které část zákonných zástupců využila.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo testování **COMDI – profesní diagnostika**, která byla zrealizována u žáků 8.ročníků. Testování předcházely motivační hodiny, kde byli žáci i rodiče seznámeni s projektem COMDI, dále proběhlo vlastní testování a následně skupinová interpretace výsledků jednotlivých žáků. Výsledky testování u mnohých žáků podpořily jejich volbu, nebo nabídly volbu jinou, i vhodnější. Projekt proběhl v období od 13.1. – 16.4. 2025.

V tomto školním roce si VP s kolegy z 1. i 2. stupně vytvořila „přípravný kariérní tým“ – spolupráce v přípravě na budoucí kariéru již od 1.ročníku, který bychom chtěli i nadále vyvíjet. Náplní práce by byla především spolupráce napříč všemi ročníky, tvorba projektů a akcí se zaměřením na postupné budování budoucí kariéry.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ:

Celkový počet odchozích žáků byl 42. Přijatých ke studiu na SŠ bylo 38 žáků a 4 nebyli umístěni (9.r. – 1ž., 8r. – 2ž., 7.r. 1.ž.)

V letošním roce se žákům, kteří se hlásili na čtyřleté studijní obory, zadařilo hned v prvním kole. Naopak se nedařilo přijetí na SŠ v prvním termínu žákům, kteří se hlásili do učebních oborů. Jednalo se o žáky vycházející z nižších ročníků, ale i z 9. ročníku. Důvodem byla špatná volba učebního

oboru, kdy žáci i zákonní zástupci nereflektovali na informace o naplněnosti vybraných oborů, nesplnili kritéria přijímacího řízení. Ve dvou případech se zákonní zástupci rozhodli, že přihlášku ke studiu svého dítěte nepodají a zajistí evidenci na úřadu práce.

VP ve spolupráci s TU poskytovala individuální konzultace žákům a jejich rodičům, doporučovala nebo zajišťovala potřebné odborné kontakty formou individuálních konzultací nebo přes systém Bakalář.

Struktura úspěšnosti žáků v přijímacím řízení (viz. Příloha)

Péče o talenty – účast na olympiádách. (Viz. tabulky)

PRÁCE S ŽÁKY S SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)

Evidence žáků s vývojovými poruchami učení a chování (ADD/ADHD) i s jinými vadami (např. vadami s narušenou komunikační schopností, PAS aj.) je vedena VP systematicky. Celoročně spolupracuje s rodiči žáků vedených v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo ve speciálně pedagogických centrech (SPC), s řediteli základních a středních škol, s pracovníky střediska výchovné péče (SVP) v České Lípě a Liberci, dále pak s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy. Rovněž se spolupráce VP rozšiřuje i na specializovaná pracoviště (PČR, OSPOD, sociální a kurátorskou činnost, klinické psychology a dětskou psychiatrii).

V letošním školním roce se prohloubila spolupráce s PPP a Mgr. Vladimírem Formánkem (speciální pedagog PPP). Především se jedná o zapojení 1.- 3. ročníků do programu dětské jógy – INSPIROMAT (dechová cvičení) a Screening čtení a psaní pro 2. ročník.

V evidenci naší školy bylo ke konci školního roku 2024/2025 celkem 56 žáků. Z toho **40** žáků je vedených v **PPP** či **SPC**, kterým byl poskytnut **2.,3. nebo 4. stupeň** podpůrného opatření. Na I. stupni **16** žáků, na II. stupni 24 žáků. **1. st. PO** byl poskytnut **16** žákům (I.st. – 14 ž., II.st. – 2 ž.).

Z celkového počtu žáků s PO bylo **21** žáků vzděláváno dle IVP (individuálního vzdělávacího plánu) na základě Doporučení ŠPZ (I.st. – 9 ž., II.st. – 12 ž.).

- Zastoupení podpůrných opatření na naší škole:

1. st. PO Bez PLPP: 13 žáků

1.st. PO S PLPP: 3 žáci

2. st. PO s IVP: 12 žáků

2. st. PO bez IVP: 17 žáků

3. st. PO s IVP: 7 žáků

3. st. PO bez IVP: 2 žáci

4. st. PO s IVP: 2 žáci

Asistent pedagoga byl doporučen u 12 žáků s 3. a 4. st. PO. Z tohoto počtu doporučení 2 AP sdílení. V průběhu roku byla žákům věnována individuální péče nejen ze strany VP, ale především třídních učitelů, asistentek pedagoga a ostatních vyučujících, kteří s VP velmi dobře spolupracovali.

Výchovná práce s problémovými žáky byla zaměřena především na prevenci sociálně patologických jevů. Vzniklé problémy řešila VP ve spolupráci s MP (metodikem prevence) Ing. Janou Novotnou, rodiči, učiteli, vedením školy a dle potřeby i s pracovníky OSPOD, sociální prevence, PČR nebo dle potřeby i s odbornými pracovišti. Tuto spolupráci lze hodnotit jako velmi náročnou, systematickou a v projednávaných případech (dle závažnosti) efektivní.

V letošním školním roce bylo konáno **celkem 122 jednání** s žáky a zákonnými zástupci. Z toho bylo **109 konzultací, 11 pohovorů a 1 výchovná komise**.

V případě jednání **výchovné komise** byla přítomna pracovnice OSPOD, a předmětem jednání byla opakovaná častá absence, neplnění povinností žáka, odmítání školní práce a absence spolupráce zákonných zástupců se školou.

Formou konzultací byly řešeny závěry zpráv z vyšetření v ŠPZ (PPP, SPC), individuálních vzdělávacích plánů, individuální rozborů výsledků testování COMDI, vhodná volba studijního nebo učebního oboru, vyplňování přihlášek DIPSY. Tyto konzultace byly uskutečňovány s rodiči, pro jejich lepší orientaci ve výše uvedených důvodech a pro zlepšení informovanosti a spolupráce.

V ostatních pohovorech s rodiči žáků byly nejčastěji projednávaným problémem výukové a výchovné obtíže žáků, kryté záškoláctví, poruchové chování (agresivita mezi vrstevníky vrstevnické spory, sebepoškozování), neplnění povinností, vysoká omluvená nebo neomluvená absence.

Všechna jednání s rodiči i žáky byla vedena a řádně zaznamenána VP, některých případech bylo výstupem jednání i doporučení na návštěvu v odborné poradně (SVP, Poradna pro manželství a mezilidské vztahy, Dětská psychiatrie).

Všechna jednání byla VP řádně zdůvodněna a zadokumentována.

Ve školním roce 2024/2025 činila **neomluvená absence celkem 112 hodin**.

V **I. pololetí** školního roku bylo evidováno celkem **9 h neomluvených absencí** žáka na 2. stupni ZŠ. Ve **II. pololetí** činila **neomluvená absence 103 h** u žáků druhého stupně ZŠ. Neomluvená absence byla evidována u žáků v 7. a 8.ročníku. Všechny případy neomluvené a vysoké absence byly konzultovány se zákonnými zástupci, řešeny s příslušnými orgány (OSPOD, PČR, MÚ) a řádně písemně zadokumentovány.

Oproti loňskému roku došlo k velkému poklesu neomluvených absencí, ale k velkému vzrůstu absencí omluvených. Tyto absence byly omlouvány především zákonnými zástupci.

Mateřská škola

Ve školním roce 2024-25 jsme měli 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterým paní učitelky pracovaly podle Individuálního vzdělávacího plánu dle doporučení z SPC. Ve třídě byl i asistent pedagoga.

S dětmi s odlišným mateřským jazykem pracovaly učitelky dle Plánu pedagogické podpory.

Pověřena jazykovou komunikací a přípravou byla paní učitelka v dané třídě. S dítětem pracovaly paní učitelky individuálně, bylo začleňováno i do ostatních společných činností. Dobře probíhala i spolupráce se zákonným zástupcem dítěte.

Zpráva metodika primární prevence

Funkci metodika prevence plní paní Ing. Jana Novotná.

Zpracováno dle zákona č.72/2005

1. Metodická a koordinační činnost

Koordinace tvorby a kontrola preventivních programů školy.

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších rizikových projevů chování.

Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Vyhledávání problémových projevů chování.

Preventivní práce s třídními kolektivy.

Kontaktování odpovídajícího pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikových projevů chování.

2. Poradenská činnost

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování.

Poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům.

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

3. Aktivity pro šk. rok 2025/2026

Pokračovat v minimálním protidrogovém programu vytvořeném v roce 2004 a minimálním preventivním programu vytvořeném v roce 2009.

Realizace průzkumu pro možný výskyt šikany na základní škole.

Spolupráce s výborem SRPDŠ při řešení odhalených rizikových projevů chování.

Seznámení žáků s DVD společnosti „Člověk v tísní“ zaměřených na drogové závislosti.

Objednávání a realizace různých pořadů a programů zaměřených na prevenci rizikového chování.

Seznámení s projekty v rámci Prevence kriminality města Česká Lípa.

Informace o portále prevence-info a představení filmů Mezi nimi, Mezi stěnami, Sami, Jakub, Na hraně.

4. Hodnocení celoroční činnosti

Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Garantem programu na naší škole je metodička Ing. Jana Novotná, která spolupracuje s okresním protidrogovým koordinátorem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, účastnila se schůzek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání. V této funkci pracuje od roku 2009.

Škola má vytvořený ucelený systém prevence. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči, se členy pedagogické rady. Pedagogičtí pracovníci se ve spolupráci s vedením školy věnují odhalování závadových a nežádoucích jevů. Potřebné informace se předávají na pravidelných pedagogických poradách.

Této problematice se na naší škole věnuje velká pozornost a patří mezi priority při plánování výchovně vzdělávací činnosti školy. Je vytvořen „Program protidrogové a primární prevence.“ Tento program je každoročně vyhodnocován a aktualizován pro daný školní rok.

Rodiče a všichni pracovníci školy byli seznámeni s programem a zaangažováni do jeho realizace. Vzdělávací, výchovné akce pro žáky probíhaly podle plánu. Informace získávali žáci od třídních učitelů, z nástěnky umístěné ve vestibulu školy, z rozhlasového vysílání. Naše škola klade důraz na mimoškolní činnost žáků. Snažili jsme se zapojit do volnočasových aktivit dětí ze sociálně slabých rodin a dětí, u kterých se projevovaly poruchy chování vůči jednotlivci nebo skupině. Žáci pracovali v mnoha kroužcích, zúčastnili se olympiád, sportovních a kulturních akcí, různých soutěží, Akademie.

Do tematických plánů jednotlivých předmětů byla zařazena témata vztahující se k problematice rizikového chování. Žáci během výuky v rámci předmětů shlédli i několik poučných filmů a využívali k novým poznatkům i internet. Byl brán zřetel na věk žáků.

Žáci školy se zúčastnili různých pořadů pro školy v rámci prevence rizikového chování. Všechny akce jsou zaznamenány v přehledu akcí jednotlivých tříd.

PREVENCE a aktivity 2024/2025

Září:

seznámení žáků se školním řádem, vytýčení pravidel chování – práce třídních učitelů

12. 9. 2024 Českolipský sportovní festival – prezentace sportů a sportovních klubů

20. 9. 2024 školení metodika prevence – tvorba a zápis preventivních plánů a programů

23. 9. 2024 Tonda obal na cestách – ekologie a třídění odpadů – pro 1. a 2. stupeň

27. 9. 2024 divadelní představení – muzikál ...a bolelo i nebe Dětský Dismanův soubor z Prahy
- o životě dětí v Terezíně za 2. světové války

28. 9. 2024 Českolipský CITY CROSS RUN WALK – běh městem

Říjen:

3. 10. 2024 Živá knihovna – prezentace podniků – volba povolání – 9. ročníky

11. 10. 2024 EDUKA – Liberec – prezentace škol – volba povolání – 9. roč.

21. 10. - 25. 10. 2024 Pythagoriáda – 5. - 9.roč. (školní kolo)

22. 10. 2024 Hrou proti AIDS – 8. roč.

24. 10. 2024 Hrou proti AIDS – 9. roč.

Listopad:

5. 11. 2024 MaSo – matematická soutěž týmů 6. – 9. roč.

11. 11. 2024 BESIP – 1.roč. Kontakt s cizí osobou – 2. roč.

12. 11. 2024 Trestní odpovědnost – 9. roč. DROGY – 7. roč.

13. 11. 2024 Pythagoriáda – 7. a 9. roč. (okresní kolo)

14. 11. 2024 Burza škol – volba povolání, exkurze na Euroškole – 8. a 9. roč.

18. 11. 2024 Den kuchařů a kuchařek – jejich důležitost – 1. stupeň

30. 11. 2024 Vánoční dílny – škola i veřejnost

Prosinec:

3. 12. 2025 Ochrana škol jako možných cílů – školení pro pedagogy

6. 12. 2024 soutěž v robotice

9. 12. 2024 Praha-Národní muzeum – 8. a 9. roč

17. 12. 2024 Vánoční kino – 1. a 2. stupeň

19. 12. 2024 Vánoční jarmark – škola i veřejnost

20. 12. 2024 Vánoční besídky tříd

Leden:

16. 1. 2025 Setkání metodiků prevence – prezentace služeb a programů

20. 1. - 24. 1. 2025 lyžařský výcvik – žáci 2. stupně

28. 1. 2025 Přijímačky nanečisto – 9. roč.

29. 1. 2025 soutěž v robotice

Únor:

6. 2. 2025 Planeta Země - 2. stupeň Jiráskovo divadlo

7. 2. 2025 Dopravní hřiště - 4. roč

10. 2. – 14. 2. 2025 – mistrovství Evropy v robotice – Chorvatsko – vybraní žáci

18. 2. 2025 IQLANDIA – vzdělávání pedagogů – fyzika, chemie, přírodopis

19. 2. 2025 Čas proměn – 6. ročníky – dívky

Březen:

27. 3. - 28. 3. 2025 COMDI testy – profesní diagnostika- 8. roč

29. 3. 2025 Jarní dílny-Velikonoce

Duben:

10. 4. 2025 Zaiferus – prezentace dravých ptáků

22. 4. 2025 Den Země – projektový den

24. 4. 2025 Divadlo-Kdo neskáče, není holub – téma-šikana v kolektivu – 5. - 9. ročníky

25. 4. 2025 Dopravní hřiště – 4. roč.

Květen:

19. 5. - 23. 5. 2025 turistický kurz – 2. stupeň

26. 5. – 30. 5. průzkum – Čeští žáci v online světě – dotazníkové šetření

28. 5. 2025 Robohry – Litoměřice

29. 5. 2025 Recitační soutěž – školní akce

30. 5. 2025 Den dětí

Červen:

2. 6. 2025 hudební vystoupení cimbálovky Réva – různé hudební žánry

2. 6. 2025 McDonalds Cup – Teplice

4. 6. 2025 Robotická soutěž – VEX IQ Robotics Competition – Czech Open – Praha

5. 6. 2025 Akademie

6. 6. 2025 sportovní Českolipská olympiáda

V rámci prevence byly na 2. stupni využity filmy:

Jakub - téma domácího násilí a rozpadu rodiny

Na hraně - téma šikany, manipulace a sebeustrukce.

Mezi stěny - téma šikany

Mezi nimi - téma ohrožení virem HIV

Sami - téma anorexie a bulimie

Pokusům o záškoláctví, kouření elektronických cigaret na WC, neshodám mezi žáky. Vše bylo včas zachyceno a řešeno s výchovnou poradkyní Mgr. M. Procházkovou, učiteli, vedením školy a rodiči.

Na škole funguje školní parlament, který napomáhá včas řešit problémy žáků i problémy s žáky.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Datum	Vzdělávání	Pedagogičtí účastníci
13. 11. 2024	Ochrana škol jako možných cílů	25
12. 2. – 23. 2. 2025	Kompetence s nadhledem	1
2. 12. 2024	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	1
4. 12. 2024	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci	1
6. 1. 2025	Rozvoj sluchového vnímání	1
14. 1. 2025	Tělocvik jako klíč k úspěchu	1
3. 2. 2025	Úvod do generativního AI pro učitele	1
29. 3. 2025	Jak podpořit dítě s poruchami chování? I.	1
14. 4. 2025	Jak připravit nadané dítě na 21. století	1
21. 4. 2025	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?	1
18. 6. 2025	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	1
23.3. – 26.3.2025	Nadchněte děti pro tvoření	1
1.4.2025	Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou	1
20. 9. 2024	Tvorba a zápis preventivních plánů	1
16. 1. 2025	Setkání metodiků prev. - prezentace služeb, poraden	1
18 .2. 2025	Přírodovědný INSPIROMAT pokusy – fyzika, chemie	1
3. 12. 2024	Projekt Ochrana školy jako možných měkkých cílů	1
17. 3. 2025	Jak na výchovu – porozumění dětskému mozku Eduall / webinář /	1
18. 3. 2025	Respektující učitel – prakticky – Eduall /webinář /	1
30. 3. 2025	Mám ve třídě zlobivce – Eduall / webinář /	1
31. 3. 2025	Jak pracovat s úzkostným dítětem – Eduall / webinář/	1
22. 4. 2025	Vzdělávání žáka s vývojovou dysfázií v běžném vzdělávacím proudu/Eduall/	1
7. 5. 2025	Syndrom CAN – jak rozpoznat a řešit, Eduall webinář	1
1/2025	Pohybové aktivity pro děti v MŠ	1
3/2025	Hravé smysly-metodika smyslového hraní	1
3/2025	Digitalizace v MŠ	1
3/2025	Pohybové aktivity v MŠ, hlavní části velkého cvičení	1
4/2025	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	1
4/2025	Vzdělávání s použitím digitálních učebních materiálů	1
4/2025	Změny v RVP a tvorba ŠVP	1
5-6/2025	Rytmické čarování	1
5/2025	Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání	1
Celkem		56

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Soutěže, přehlídky

Stálou součástí školního roku jsou opakující se akce, kterých se škola aktivně účastní. Na školách probíhají školní kola olympiád, následně vysíláme žáky na kola okresní.

Také sportovních akcí, především organizovaných městem, se pravidelně účastníme.

Tradičně se naši žáci účastnili Běhu Českou Lípou – City Cross Run, Sportovní olympiády. Podrobné informace o olympiádách a soutěžích v Příloze.

Ledovky – taneční kroužek pod vedením paní učitelky Dvorské opět aktivně trénuje a velmi úspěšně soutěží. (Viz. příloha)

Jedním z vrcholů školního roku je krásná akce Českolipský pedagog.

Náhled do školních a mimoškolních akcí je součástí Přílohy.

Zavádění nových metod do výuky

ZŠ Jižní byla v roce 2024/2025 zapojena

- a) Tím hlavním projektem je zapojení školy do Šablon pro MŠ a ZŠ v operačním programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Tento projekt umožňuje ze šablony „Personální podpora“ škole i nadále zaměstnat školního asistenta pro MŠ a ZŠ. Dále jsme z tohoto projektu mohli financovat inovativní vzdělávání v ZŠ a ŠD, další vzdělávání pedagogů a v neposlední řadě jsme mohli zajistit nové pomůcky pro výuku.
- b) Škola pokračuje ve výuce s podporou digitálních pomůcek. Škola disponuje nyní 35 iPady, 3D tiskárnami a několika variantami robotických stavebnic. To vše je využíváno nejen v hodinách robotiky a informatiky, ale i v dalších hodinách na I. a II. stupni.
- c) Projekt **„Ovoce a mléko do škol“**.
- d) Tradičním je na naší škole projekt **„COMDI – profesní diagnostika“**- pro vycházející žáky a žáky 8. ročníků.

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy zahrnuje: pronájmy v areálu základní školy, pronájmy tělocvičny, školního hřiště, zubní ordinace a vaření pro cizí strážníky.

Pronájem zubní ordinace je řešen dlouhodobou smlouvou mezi školou a **EstetikaDent s.r.o.**, s jednatelem MUDr. Ladislavem Zárubou. Smlouva obsahuje mimo jiné také částky stanovené za pronájem a dále za náklady topení. Voda a elektřina je řešena odečtovými měřidly.

Pronájmy tělocvičny zařizuje a řídí ředitel školy a ekonomka školy uzavírá vždy v srpnu a září smlouvy na příslušný školní rok. Smlouva vymezuje účastníky, dny a hodiny užívání tělocvičny, druh činnosti, začátek a konec užívání a cenu pronájmu. Úhrada se provádí buď příkazem k úhradě faktury vystavené školou, nebo v hotovosti jako příjem do pokladny. Včasnost a správnost plateb opět provádí ekonomka školy.

Vaření pro cizí strážníky sjednává vedoucí stravování, u které se každý strážník přihlásí a zaplatí stanovenou částku, která vychází z kalkulací oběda a je uložena u vedoucí stravování. Vedení účetnictví cizích strážníků provádí ekonomka školy. Ta také předchází vzniku nedobytných pohledávek, zajišťuje korespondenci s dlužníky, uplatňuje vůči neplatičům penalizaci.

Pronájmy ostatních prostor – učeben, školní jídelny, zařizuje ekonomka školy. Pronajímateli jsou většinou SVJ, která využívají prostor školní jídelny nebo subjekty realizující vzdělávání v učebnách školy.

Všechny smlouvy jsou předkládány ke kontrole oddělení školství Města Česká Lípa.

10. Údaje o výsledcích kontrol

Veřejnosprávní kontrola na hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2024 – 30. 5. 2025

Výsledky kontroly:

V žádném z bodů nebyl shledán nedostatek, nebylo uloženo opatření k nápravě.

KHS – Hodnocení nutričního doporučení jídelníčku školní jídelny Jižní 1903, při ZŠ a MŠ Jižní, česká Lípa za říjen 2024

Výsledek kontroly:

Jídelníčky jsou na výborné úrovni, jsou pestré a nápadité.

Doporučení: Zkoušet zařazovat bezmasé dny, snížit počet sladkých pokrmů, houskového knedlíku a vepřového masa. Zvýšit četnost čerstvé zeleniny a ryb.

ČŠI – žádost o součinnost 11. 9. 2024

Na základě podnětu od zákonného zástupce si vyžádala ČŠI podklady, podle kterých rozhodla nezahajovat inspekční činnost a podnět vyhodnotila jako **nedůvodný**.

Kontrola VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ze dne 5. 3. 2024

Bez nálezů a opatření.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o činnosti školní jídelny

Počet strážníků:	406
Žáci ZŠ:	246
Děti z MŠ:	67
Zaměstnanci ZŠ a MŠ:	56
Cizí strážníci:	37
Počet kuchařek:	5
Vedoucí ŠJ:	1

Příjmy celkem

1) příjmy MÚ, KÚ	45 188 561,-
2) příjmy z hospodářské činnosti	6099 760,-
3) ostatní příjmy	4 923 201,-

Výdaje celkem

1) investiční výdaje celkem	862 208,-
2) neinvestiční výdaje celkem, z toho	49 525 151,-
a) náklady na platy zaměstnanců	27 272 788,-
b) ostatní osobní náklady	264 698,-
c) zákonné odvody	9 187 507,-
d) učební pomůcky	413 287,-
e) další vzdělávání pedagogických pracovníků	11 760,-
f) ostatní provozní náklady	12 375 111,-

12. Další záměry školy

Vzdělávací a výchovné záměry

- V duchu ŠVP „Škola pro všechny“ naplňovat smysl tohoto programu. Být školou, kde je naším cílem vzdělávat a vést naše žáky v podmínkách školy jako bezpečného místa, kde se všichni cítí dobře, protože zde panují kvalitní mezilidské vztahy.
- Podporovat samostatné projevy žáků, učit je výstižně vyjadřovat své myšlenky, nasměřovat žáky k vyjadřování ve větách a dbát na užívání spisovného jazyka.
- Při výuce postupovat diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků, podporovat samostatnost řešení problémů a naučit je objektivnímu hodnocení.
- Pokračovat v úsilí vytváření dobrých podmínek pro žáky s SPU, s OMJ, ale i žáky nadané.
- Vzdělávání naplňovat nejen výukovým obsahem, ale především se snažit vést žáky k poznávání dobra, pravdy a krásy.
- Prohlubovat především svým příkladem návyky slušného jednání, učit pokoře, vhodnému a laskavému vyjadřování.
- Netrpět hrubostí a urážky mezi žáky a dodržovat zásady vztahů mezi učiteli a žáky, které jsou trvale v platnosti.
- Snažit se ukázat, že přes všechny rozdíly mezi námi je největší hodnotou být dobrý člověk.
- Zvládat pokračující změny RVP a tyto změny vtělit do ŠVP a do života školy a její činnosti.
- Implementovat vzdělávací metody do výuky tak, aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí u žáků a k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce.
- I nadále pokračovat v dobré praxi asistentek pedagoga v rámci inkluzivního vzdělávání.
- Systematizovat a rozšířit do výuky tematické a projektové dny.
- V rámci vyučování se soustředit na průřezová témata a na mezipředmětové vztahy.
- Zcela zásadní je rozšiřování a upevňování logického myšlení a aplikace získaných poznatků.
- V rámci předmětů i volnočasových aktivit pokračovat v prohlubování vztahu žáků k práci (vaření, zahradničení, pěstování zeleniny, domácí práce, technické činnosti).
- Zcela zásadní je vést žáky k aktivnímu pohybu, zdravotnímu tělocviku a tím i zdravému životnímu stylu.
- Nejen v hodinách občanské a rodinné výchovy a výchovy ke zdraví vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu.

- V rámci další spolupráce výchovného poradce s žáky, učiteli, zákonnými zástupci a partnery školy hledat cestu jejich budoucího uplatnění na trhu práce (kariérové poradenství).
- Pokračovat ve spolupráci se školami, Městským úřadem a Úřadem práce v otázce přípravy žáka na vstup na střední školu.
- Definovat slabé stránky školy a pracovat na jejich eliminaci.
- Pokračovat v realizaci dlouhodobých i nových školních projektů (Velikonoční a Adventní dílna, Vánoční jarmark, Akademie, Hrdá škola, Comdi, Ovoce a mléko do škol).
- Třídní učitelé a výchovná poradkyně i nadále budou sledovat záškoláctví a neomluvenou absenci. Je nutné a stále potřebnější a náročnější působit na žáky tak, aby se omezovala a snižovala neomluvená absence. Důležitou součástí je pečlivé vedení dokumentace a spolupráce s orgány, které mají tuto oblast ve své dícei (OSPOD, Oddělení školství, Policie ČR, ...).
- Velkou pozornost věnovat všem počátečním náznakům šikany, tuto problematiku okamžitě řešit.
- Nadále využívat schránku důvěry k vytvoření vhodné možnosti upozorňovat na nežádoucí jevy a zachování diskrétnosti při některých otázkách. V souvislosti s tím pokračovat v pravidelných setkáních zástupců tříd s ředitelem školy.
- Motivovat žáky vyšších ročníků, aby se podíleli na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“.
- Uskutečnit i v dalším školním roce LVZ pro žáky II. stupně školy a „Turisták“ pro zájemce z I. a II. st.
- Zabezpečit Školičku pro předškoláky – příprava budoucích prvňáčků na školu, po vlastním zápisu.
- Využívat grantové politiky v rámci města, kraje, MŠMT a dalších zdrojů. Pokoušet se získávat sponzorské dary.
- Zajistit účast žáků, dětí a pracovníků organizace na akcích zřizovatele a dalších významných akcích (Adventní výzdoba, Vánoční výzdoba, Sportovní olympiáda mládeže, City Cross Run,...).
- Pokračovat v zapojení pedagogických pracovníků do DVPP - pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti, na webu a v médiích.

Investiční záměry nevyřešené z předchozích let

Mezi nejdůležitější investiční záměry i nadále patří:

- výměna oken – ekonomická zátěž – tepelné úniky – bezpečnostní riziko pro žáky i učitele
- kompletní oprava střechy
- obnova fasády
- postupná obnova všech poničených podlahových krytin
- obnova podlahy a obložení tělocvičny
- revitalizace školního hřiště 2. etapa – potřeba kompletní opravy dráhy i trávníku

Většina těchto investičních záměrů je realizovatelná pouze v součinnosti s ORMI Česká Lípa.

Přílohy

Příloha 1 – Školní a mimoškolní akce

datum	název	Místo konání - účastníci
12. 9. 2024	Sportovní českolipský festival	Zim. stadion ČL – 1. st.
23. 9. 2024	Exkurze – Korunovační Klenoty	Praha 9. B
23. 9. 2024	Tonda Obal na cestách	ZŠ 1. – 9. ročník
25. 9. 2024	Hrdá škola – Den šílených klobouků	Škola
27. 9. 2024	Svatý Václav	Třída – 1. st.
27. 9. 2024	Ukázková hodina florbalu	Tělocvična 1. st.
27. 9. 2024	Obrazy ze života dětí v Terezíně...a bolelo nebe...	Jiráskovo divadlo 8. A
28. 9. 2024	Českolipský city cross run walk – běh městem	Česká Lípa 1. a 2. st.
1. 10. 2024	Den hudby	Třída 2. A
3. 10. 2024	Exkurze - Živá knihovna – volba povolání	KD CRYSTAL ČL 9.AB
11. 10. 2024	Educa Week	Liberec 9.AB
16. 10. 2024	Exkurze - Střední odborné učiliště 28. října – volba povolání	Česká Lípa 9.AB
17. 10. 2024	Vyučování v přírodě – Prv, Tv, Vv + Pč	městský park v ČL 3.A
4. 10. 2024	Mezinárodní den úsměvu	Třída 2. AB
11. 10. 2024	Den s mravenčí tematikou	Třída 2. A
10. 10. 2024	INSPIROMAT – Jóga pro děti – relax. cvičení	Tělocvična 1AB
18. 10. 2024	Den stromů + kaštanobraní	Třída 1. AB, 2. AB
22. 10. 2024	Hrou proti AIDS - prevence	OA Česká Lípa 8. AB
24. 10. 2024	Halloween	ZŠ 1. st
12. 11. 2024	Beseda – prevence kriminality	ZŠ Jižní 7. AB
18. 11. 2024	Projektový den Hrdá škola – Den kuchařů a kuchařek	1.st
18. 11. 2024	Besip – přednáška – dopravní výchova	Třída 1 .AB
4. 12. 2024	Mikuláš – tematický den a nadílka	ZŠ – 1. st.
3. 12. 2024	Vánoční zpívání na náměstí	Náměstí 1. a 2. st.
9. 12. 2024	Exkurze-Praha-Národní muzeum, Karlův most, vánoční trhy	Praha 8. AB
13. 12. 2024	Procházka vánoční Českou Lípou	Centrum České Lípy
17. 12. 2024	Kino – Odvážná Vaiana	Kino Crystal – 1. st.
19. 12. 2024	Vánoční jarmark	ZŠ 1. – 9. ročník
20. 12. 2024	Vánoční Česká Lípa – stroměčky a betlémy.	centrum ČL 3.A
20. 12. 2024	Vánoční besídka	Třída 1. B
leden 2025	Tvoření obrázků pro centrum Amelie: Tulipánový měsíc	ZŠ 4. A
6. 1. 2025	Tři králové – tematický den	Třída 1. st.
14. 1. 2025	Exkurze – Střední průmyslová škola – volba povolání	Str..prům.škola,Č.L.
20. 1. - 24. 1.	Lyžařský kurz	Jizerské hory 2. st.
6. 2. 2025	Planeta Země 3000: Chile	Jiráskovo divadlo 2.st
19. 2. 2025	Beseda pro dívky – Čas proměn	Třída 6.AB
21. 2. 2025	Lyžování	Polevsko – výběr 2. st.

2 – 4/2025	Návštěva městské knihovny	Knihovna ČL 1. st.
14. 2. 2025	Tematický den – sv. Valentýn	ZŠ 1. st.
27. 2. 2025	COMDI testy – profesní diagnostika	ZŠ Jižní 8.AB
28. 2. 2025	Projektový den - Masopust	Třída 1. B
21. 3. 2025	Ponožkový den	Třída 2. AB
21.3. 2025	Vycházka za Dubánky	Holý Vrch 1. A
28. 3. 2025	Tematický den – Den s knihou	Třída 1. B A 2. B
duben 2025	Výroba velikonočních přáníček pro Sociální služby Včelka	učebna 3. A
2. 4. 2025	Modrý den - Světový den porozumění autismu	Třída 2. B
4. 4. 2025	Vynášení Morany	řeka Ploučnice
10. 4. 2025	Zayferus – ukázka dravců	Školní hřiště 1. – 9. roč.
16. 4. 2025	Tematický den - Velikonoce	Třída 1. B
22. 4. 2025	Projektový den – Den Země - voda	Třída 1. B
22.4.2025	Den Země – environmentální vycházka do Ptačího parku Mnišské louky.	Mnišské louky 3. A
22.4.2025	Projektový den „Den Země“	ZS a MŠ Jižní 7. B
29. 4. 2025	Tematický den – čarodějnice	Třída 1. st.
16. 5. 2025	Výlet – ZOO Liberec	ZOO Liberec – 2. AB
19. 5. – 23. 5. 2025	Turistický kurz – Poslův Mlýn	Poslův Mlýn – výběr 1. a 2. st.
20. 5. 2025	Tematický den – Den včel	Třída 1. AB
23. 5. 2025	Exkurze – veřejné akvárium ČL	Akvárium ČL
30.5. 2025	Recitační soutěž školní	ZŠ 1. st
30. 5. 2025	Tematický den – Dětský den	Třída 1. - 9. roč.
2. 6. 2025	Cimbálovka	Tělocvična 1. – 9. roč.
5. 6. 2025	Akademie	KD Crystal 1. – 9. roč.
6. 6. 2025	Českolipská olympiáda - sportovní	Sportovní hřiště 2. st.
6. 6. 2025	Českolipská olympiáda - sportovní	Sportovní hřiště
16. 6. 2025	MAJALAND Praha – exkurze	Praha 7. AB
16. – 20.6.2025	Turistický kurz u Studniček ve Sloupu v Čechách	Sloup v Čechách 3.A
18. 6. 2025	Výstava skřítků	ZŠ Moskevská – 1. AB
18.6. 2025	Školní výlet – Fajnpark – Chlumec nad Cidlinou	Chlumec nad Cidlinou
19. 6. 2025	Třídni výlet – Staré Hrady	Staré Hrady 1. AB 2AB
24.6.2025	Školní výlet – Motýlí dům Jonsdorf a hrad Oybin	Jonsdorf
24.6.2025	Výlet Zvířetice	Zvířetice 4. AB
24. 6. 2025	Pasování na čtenáře	knihovna ČL – 1. AB
25. 6. 2025	Piknik v parku	Městský park 1. st.
6/2025	Školní výlet Praha – plavba lodí	Praha 9.B
6/2025	Školní výlet ze SRPDŠ Safari, Dvůr Králové	Dvůr Králové 9.B
září - prosinec	Sběr kaštanů a žaludů	ZŠ Jižní Česká Lípa
10/24 – 1/25	Koloběh života Martináče Pajasanového – postupné pozorování 4 stádií motýla	učebna 3.A

Příloha 2. - Olympiády a soutěže

datum	akce - umístění	místo konání
12.9.2024	Futsalový turnaj II. kategorie 1. místo	Česká Lípa
14. 9. 2024	Sportovní festival – florbalová reprezentace 1. místo	Zimní stadion
28.10.2024	Fotbalový turnaj IV. kategorie 4. místo	Česká Lípa
5. 11. 2024	Florbalový turnaj Žandov 1. místo	ZŠ Žandov
27.2.2025	Futsalový turnaji II. kategorie - 1. místo	ZŠ Žandov
30.4. 2025	MC Donald CAP – okresní kolo 1. místo	Česká Lípa
16. 5. 2025	MC Donald CAP – Krajské kolo 1. místo	Česká Lípa
2. - 3.6. 2025	MC Donald CAP – republikové finále - 12. místo	Teplice
3. - 6. 2. 2025	Šk. kolo Biologické olympiády kat.C	ZŠ a MŠ Jižní
3. - 6. 2. 2025	Šk. kolo Biologické olympiády kat.D	ZŠ a MŠ Jižní
22. 4. 2025	Kahoot – kvíz ke dni Země	ZŠ a MŠ Jižní (web)
5. 11. 2024	Matematická soutěž týmů-MASO - 1	Gymnázium ČL
21. 10. 2024	Školní kolo Pythagoriady – 6.- 9. ročníky	ZŠ Jižní
13. 11. 2024	Okresní kolo Pythagoriady 6. B	Gymnázium ČL
13. 5. 2025	Matematická soutěž týmů-MASO – 2	Gymnázium ČL
10. 12. 2024	Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo – 8. ročník	ZŠ Jižní
17. 12. 2024	Olympiáda z Aj – školní kolo – 9. ročník	ZŠ Jižní
26. 11. 2024	Dějepisná olympiáda – školní kolo	9 účastníků
15. 1. 2025	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Česká Lípa
26. 11. 2024	Olympiáda v AJ – školní kolo	Krouželová

Informatika - robotické soutěže 2024/2025 Jméno vyučujícího: Nikola Pecková

datum	akce - umístění	místo konání
6. 12. 2024	VIQRC regionální soutěž – Hiduribots – 3. místo	SPŠ ČL
9. 1. 2025	VIQRC regionální soutěž – Hiduribots – 3. místo, 1. místo	Ústí nad Labem Př. Fakulta
28. 1. 2025	VIQRC MČR Hiduribots – 2x 2. místo	ČVUT Praha
9. 2. – 14. 2.	Adria Open VIQRC – Hiduribots – 3. místo	Chorvatsko - Ludbreg
23. 4. 2025	Robohry VEX GO – 2x 1. místo, 2x 2. místo a 3. místo	Litoměřice KD
28. 5. 2025	Robohry II. – 7. místo	Litoměřice KD
4. 6. 2025	Czech Open VIQRC – Hiduribots – 2x 3. místo	O2 Aréna Praha

Příloha 3 - Akce školní družiny – 5 oddělení

datum	akce	místo konání
16. 9. 2024	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – gepard	Opičáci
23. 9.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – slon africký	Kočičáci
23. 9.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – žralok	Opičáci
24. 9.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – zvláštnosti zvířat	Lišáci
24. 9.	Den s nejoblíbenější hračkou	Smajlíci
26. 9.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – gepard	Sluníčka
24. – 30. 9.	Výtvarný projekt-zdobíme dveře družiny – jsme kamarádi	Kočičáci
26. 9.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – zvláštnosti mezi zvířaty	Smajlíci
27. 9.	Den s nejoblíbenější hračkou	Lišáci
7. 10.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – žirafa	Kočičáci
10. 10.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – sokol	Sluníčka
10. 10.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – nejnebezpečnější zvířata světa	Smajlíci
14. 10.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – 5 nejrychlejších zvířat	Lišáci
24. 10.	Tematický večer – halloweenské dovádění – celodružinová akce	Všechny družiny
4. 11.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – opice	Opičáci
5. 11.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – lední medvěd	Kočičáci
7. 11.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – největší zvířata na světě	Smajlíci
7. 11.	Výtvarná soutěž – nejobludnější obluda	Sluníčka
7. 11. – 15. 11.	Tvořivá dílna – vánoční trhy	Kočičáci
11. 11.	Tvořivá dílna – vánoční dekorace	Smajlíci
14. 11.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – plachetník atlanský	Sluníčka
18. – 22. 11.	Tvořivá dílna – vánoční trhy	Sluníčka
25. - 28. 11.	Tvořivá dílna – vánoční trhy	Opičáci
2. – 6. 12.	Čertovský týden – celodružinová akce	Ve všech družinách
9. 12.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – nejrychlejší zvířata	Lišáci
9. 12.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – slon africký	Opičáci
9. 12.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – slon jihoafrický	Sluníčka
10. 12.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – 10 nejnebezpečnějších zvířat	Lišáci
10. 12.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – nepřátelštější zvířata	Smajlíci
16. 12.	Vánoční besídka – celodružinové odpoledne	Ve všech družinách
17. 12.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – kapr na vánoce	Kočičáci
17. 12.	Vánoční turnaj ve vybíjení	Smajlíci – chodba
20. 12.	Vánoční turnaj v kloboučku, hop	Lišáci
7. 1. 2025	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – nejohroženější zvířata na světě	Smajlíci

6. – 10. 1.	Pexesiáda	Sluníčka
13. 1.	Rozjezdy pro hvězdy	Sluníčka
16. 1.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – mravenečník	Sluníčka
16. 1.	Soutěž o nejlepšího košíkáře	Kočičáci
20. 1.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – plejtvák obrovský	Kočičáci
21. 1.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – 10 nejvzácnějších zvířat	Lišáci
23. 1.	Soutěž o nejlepšího košíkáře	Sluníčka
20. – 24. 1.	Projekt – tulipánový měsíc	Opičáci
27. 1.	Vyhodnocení celoroční družinové soutěže opičáků za 1. Pololetí	Opičáci
28. 1.	Vyhodnocení celoroční družinové soutěže lišáků za 1. Pololetí	Lišáci
30. 1.	Vyhodnocení celoroční družinové soutěže smajlíků za 1. Pololetí	Smajlíci
30. 1.	Vyhodnocení celoroční družinové soutěže sluníček za 1. Pololetí	Sluníčka
30. 1.	Vyhodnocení celoroční družinové soutěže kočičáčů za 1. Pololetí	Kočičáci
4. 2.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – roháč obecný	Opičáci
4. 2.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – nejdéle žijící zvířata	Lišáci
10. 2.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – lenochod	Sluníčka
14. 2.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – nejchytřejší zvířata	Smajlíci
17. 2.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – velbloud	Kočičáci
17. – 21. 1.	Masopustní veselí	Smajlíci
21. 2.	Kdo s koho	Sluníčka
21. 2.	Kdo s koho – netradiční soutěže	Kočičáci
10. – 14. 3.	Dílna dovedných rukou – dárek pro budoucí prvňáky	Kočičáci
10. 3.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – delfín	Opičáci
11. 3.	Dílna dovedných rukou – dárek pro budoucí prvňáky	Sluníčka
13. 3.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – pštros	Sluníčka
13. 3.	Dílna dovedných rukou – dárek pro budoucí prvňáky	Smajlíci
17. 3.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – zvířata, která zachránila lidský život	Lišáci
17. 3.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – kobra královská	Kočičáci
17. 3.	Dílna dovedných rukou – dárek pro budoucí prvňáky	Opičáci
18. 3.	Soutěž o nejdelšího hada z domova	Sluníčka
20. 3.	Dílna dovedných rukou – dárek pro budoucí prvňáky	Lišáci
24. 3. 28. 3.	Velikonoční tvořivá dílna	Kočičáci
31. 3.	Soutěž o největšího košíkáře	Sluníčka
31. 3.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – žirafa	Opičáci
13. 4.	Celoroční projekt-pohoří čr-hrubý jeseník	Smajlíci
8. 4.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – kolibříci	Kočičáci
11. 4.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – poznaj zvíře	Lišáci
14. – 16. 4.	Velikonoční vyrábění s rodiči	Lišáci

14. – 16. 4.	Velikonoční vyrábění s rodiči	Smajlíci
14. – 16. 4.	Velikonoční vyrábění s rodiči	Kočičáci
6. 5.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – poznáváme 10 nevzácnějších zvířat	Smajlíci
6. 5.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – největší zvířata zachycená kamerou	Lišáci
13. 5.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – plejtvák obrovský	Sluníčka
19. 5.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – hlemýžď zahradní	Sluníčka
30. 5.	Celoškolní oslava dne dětí	Všechny družiny-hřiště
4. 6.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – poznáváme nejprátelštější zvířata	Smajlíci
10. 6.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – pralesnička strašná	Sluníčka
10. 6.	Celoroční projekt – rekordy ze světa zvířat – nejmenší zvířata na světě	Lišáci
16. 6.	Vyhodnocení celoroční družinové soutěže sluníček za 2. Pololetí	Sluníčka
17. 6.	Vyhodnocení celoroční družinové soutěže smajlíků za 2. Pololetí	Smajlíci

Příloha 4 – Ledovky a spol.

Pidiledovky + MiniLedovky + Ledovky ZŠ Jižní Jméno vyučujícího: Mgr. Monika Dvorská

datum	akce - umístění	místo konání
12. – 13.9.2024	Českolipský sportovní festival – vystoupení Ledovky, MiniLedovky, PidiLedovky	Sportovní hala u Kauflandu
19.10.2024	Halloween Cup – MiniLedovky – 2.místo Ledovky – 1.místo	Kulturní dům Lenešice
22.11.2024	Hokejový zápas – Dorost - Ledovky /roztleskávání diváků	Zimní stadion – Česká Lípa
30.11.2024	Hokejový zápas – A tým muži – Ledovky /roztleskávání diváků – ČL x Varsndorf 3 :2	Zimní stadion – Česká Lípa
7.12.2024	Dance of Live – PidiLedovky – 1.místo MiniLedovky – 3.místo Ledovky – 3.místo	Kulturní centrum Sever - Cvikov
14.12.2024	Hokejový zápas – A tým muži – Ledovky /roztleskávání diváků – ČL x Turnov 7:1	Zimní stadion – Česká Lípa
4.1.2025	Hokejový zápas – A tým muži – Ledovky /roztleskávání diváků – ČL x Gepardi Jablonec 5:2	Zimní stadion – Česká Lípa
4.1.2025	Veřejné bruslení – bruslení s hudbou.	Zimní stadion – Česká Lípa
18.1. 2025	Hokejový zápas – A tým muži – Ledovky /roztleskávání diváků – ČL x Frýdlant 7:3	Zimní stadion – Česká Lípa
20.1.2025	Hvězdy na ledě – Návrat tradice – Ledovky /roztleskávání diváků na charitativním zápase Amatérů z ČL proti redakci sportu České televize.	Zimní stadion – Česká Lípa
30.1.2025	Hokejový zápas – A tým muži – Ledovky /roztleskávání diváků – ČL x Gepardi Jablonec 2:3 v prodloužení	Zimní stadion – Česká Lípa
1.2.2025	Hokejový zápas – A tým muži – Ledovky /roztleskávání diváků – ČL x Jičín 1:4	Zimní stadion – Česká Lípa
15.2.2025	Hokejový zápas – A tým muži – Ledovky /roztleskávání diváků – ČL x Lomnice nad Popelkou 4:3	Zimní stadion – Česká Lípa
21.2.2025	Hokejový zápas Playoff – A tým muži – Ledovky /roztleskávání diváků – ČL x Jičín 8:6	Zimní stadion – Česká Lípa
26.2.2025	Hokejový zápas Playoff – A tým muži – Ledovky /roztleskávání diváků – ČL x Jičín 5:3	Zimní stadion – Česká Lípa
3.5.2025	Mia festival - semifinálové kolo: PidiLedovky – 3.místo MiniLedovky – 1.místo Ledovky – 3.místo	Dům kultury Mladá Boleslav

10.5.2025	Dancemania Cup – PidiLedovky – 3.místo MiniLedovky – 5.místo Ledovky – 2.místo	Sportovní hala Louny
17.5.2025	O cenu starostky města Česká Lípa: Pidiledovky – 5.místo MiniLedovky – 4.místo Ledovky – 3.místo	Sportovní hala Česká Lípa
25.5.2025	Mia festival – finále: MiniLedovky – 9.místo Ledovky – 4.místo	Lucerna Praha
4.6. – 5.6. 2025	Přespávačka Ledovek v tělocvičnĚ.	Tělocvična ZŠ Jižní
5.6. – 6.6. 2025	Českolipská školní olympiáda dětí a mládeže 2025 – Ledovky + MiniLedovky	Školní hřiště ZŠ 28.října
5.6.2025	Školní akademie – Ledovky + MiniLedovky + PidiLedovky	KD Crystal
8.6.2025	Open Dance Mission: PidiLedovky – 1.místo MiniLedovky – 3.místo Ledovky – 1.místo	Sportovní hala Mladá Boleslav